



School gids

2019-2020

Leren door te doen!

 **proDus**
PRAKTIJKONDERWIJS

Welkom!

Maatwerk is hét uitgangspunt voor ons onderwijs. Maar liever nog hebben we het over maximaal maatwerk: elke leerling is anders en onze ambitie is om elke leerling de mogelijkheid te bieden zich maximaal te ontwikkelen. Omdat we dat uitgangspunt serieus nemen, kijken we steeds welke nieuwe onderdelen we aan ons onderwijs kunnen toevoegen. Dat waren de afgelopen jaren onder andere de mogelijkheid om vakken op vmbo-niveau af te sluiten, extra taallessen voor vluchtelingen-leerlingen en extra taal- en rekenlessen voor leerlingen die kunnen doorstromen naar het mbo. Dit jaar kunnen leerlingen in leerjaar 6 binnen Probus het Entree-diploma van het mbo behalen. **Maatwerk: we zeggen het en we doen het!**

Team Probus.



Leidenweg 60, 6843 LD Arnhem.
Postbus 30064, 6803 AB Arnhem.
Telefoon: 026 - 320 88 30.
E-mail: info@produsarnhem.nl.
Website: www.produsarnhem.nl.

Lestijden

De leerlingen kunnen vanaf 8.15 uur de school in. De eerste bel gaat om 8.25 uur. De leerlingen van leerjaar 1 en 2 beginnen om 8.30 uur bij hun mentor. Vanaf leerjaar 3 beginnen de lessen om 8.50 uur. Het 7e lesuur gebruikt de mentor voor een coachingsgesprek met steeds andere leerlingen. Elke mentor bepaalt aan het begin van het schooljaar welke dag dat is. Voor leerlingen in de bovenbouw, die soms een kortere lesdag hebben, wordt dat contact direct na het laatste lesuur gepland. Deelname aan dit gesprek is voor elke leerling verplicht.

Dagrooster

1e uur	8.30 - 8.50 uur (leerjaar 1 en 2)
2e uur	8.50 - 9.40 uur
3e uur	9.40 - 10.30 uur
Pauze	10.30 - 10.55 uur
4e uur	10.55 - 11.45 uur
5e uur	11.45 - 12.35 uur
Pauze	12.35 - 13.00 uur
6e uur	13.00 - 13.50 uur
7e uur	13.50 - 14.40 uur*

* Gymles voor sommige bovenbouwklassen.

Vakantierooster

Herfstvakantie

12 oktober t/m 20 oktober 2019

Studiedag* 21 oktober 2019

Kerstvakantie

21 december 2019 t/m 5 januari 2020

Voorjaarsvakantie

22 februari t/m 1 maart 2020

Goede Vrijdag 10 april 2020

Tweede Paasdag 13 april 2020

Meivakantie 23 april t/m 4 mei 2020

Bevrijdingsdag 5 mei 2020

Hemelvaart 21 en 22 mei 2020

Tweede pinksterdag 1 juni 2020

Studiedag* 2 juni 2020

Lesvrije dagen** 6 t/m 10 juli 2020

Zomervakantie

11 juli t/m 23 augustus 2020

* Naast deze studiedagen worden in de loop van het schooljaar nog twee studiedagen ingepland. Leerlingen vanaf leerjaar 4, die individueel stage lopen, werken tijdens studiedagen wel op hun stageadres.

** De leerlingen zijn vrij, maar het team werkt nog en de school is bereikbaar.

Ziekmelding

Een ziekmelding moet 's ochtends vóór 8.15 uur via telefoonnummer (026) 320 88 30 worden gedaan. Leerlingen die stage lopen, moeten zich ook zelf bij het stageadres ziek melden.

Leren door te doen

Het belangrijkste doel van het praktijkonderwijs is dat zoveel mogelijk leerlingen de school verlaten met een betaalde baan. Dat zijn bij Probus vooral banen in de detailhandel, de schoonmaak of zorg, de techniek, de horeca of het groen. Stages vormen een heel belangrijk onderdeel van het praktijkonderwijs. De leerlingen verlaten Probus met een diploma van de school. Sommige leerlingen behalen een Entree-diploma van het mbo.

Algemeen

Het praktijkonderwijs is er voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De schoolloopbaan duurt maximaal zes jaar. Het onderwijs is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken. Daarnaast is er veel aandacht voor het aanleren van vaardigheden die nodig zijn om later aan het werk te gaan. Dat betekent onder andere zelfstandig kunnen werken maar ook in een team. En verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

Kleinschalig

Het onderwijs op Probus is kleinschalig. De school is klein en de klassen zijn klein. Iede-



re klas heeft een eigen mentor die de meeste lessen verzorgt. Daardoor ontstaat een hechte band tussen de mentor en de leerling. Voor de praktijkvakken zijn er praktijkdocenten. Tijdens praktijkvakken wordt de klas gesplitst in kleinere groepen. De leerlingen kunnen rekenen op veel persoonlijke aandacht en ondersteuning. De docenten werken samen met een team van specialisten (zie pagina 10-11).

Digitaal onderwijs groeit

Probus beschikt over eigen laptops, die regelmatig worden ingezet tijdens de lessen. Daardoor is het mogelijk dat leerlingen in hun eigen tempo werken of ze krijgen moeilijkere opdrachten (aangepast aan hun persoonlijke leerdoelen). Omdat de software het werk opslaat, kan de docent zien wat de leerling gedaan heeft en vervolgens nieuw werk op maat aanbieden.

Vakken op vmbo-niveau

Sommige leerlingen ontwikkelen zich in de kleine klassen van Probus heel snel. De mentoren van klas 1 en 2 beoordelen daarom na dat jaar of doorstroom naar het vmbo mogelijk is. Daarnaast zijn er leerlingen die één of twee vakken op vmbo-niveau kunnen volgen. Voor die leerlingen zijn afspraken gemaakt met het Maarten van Rossem (een vmbo collega-school) dat zij kunnen meedoen aan het eindexamen van dat vak, als ze daar interesse in hebben. Het Maarten van Rossem geeft, als de leerling slaagt voor het vak, een certificaat van de school af.

Nederlandse taal stimuleren

Probus heeft een kleine schoolbibliotheek. Regelmatig zoekt een klas samen met de mentor nieuwe leesboeken uit. Zo willen we het lezen en dus de taalontwikkeling van de leerlingen stimuleren. Probus geeft twee keer per week extra taallessen aan leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is (NT2). De lessen zijn bedoeld voor de leerlingen die instromen uit de ISK (Internationale Schakelklas), maar ook voor andere leerlingen die de Nederlandse taal nog niet goed genoeg beheersen.

Leren én meer...

Probus wil bereiken dat de leerlingen na afloop van de school betaald werk hebben. Van belang vinden we ook dat ze werken aan sociale vaardigheden. Samenwerken, weerbaar zijn, zelf keuzes maken en respect hebben voor el-



kaar zijn ook doelen waar de school aan werkt. Verder leren leerlingen hoe ze later zelfstandig een huishouden kunnen voeren, onder andere bij het vak 'Eigen huis en tuin'. Bij het vak 'Vrijtijdsbesteding' maken de leerlingen kennis met diverse hobby's, sporten en andere bezigheden. Zo krijgen ze een beeld van hoe ze hun vrije tijd kunnen invullen.

Opleiden met bedrijven

Probus onderhoudt nauwe contacten met veel bedrijven en instellingen in allerlei sectoren, zoals supermarkten en andere winkels, restaurants, schoonmaak- en onderhoudsbedrijven, zorginstellingen en technische bedrijven. Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijs-



Astrid Sloot

(Werkgevers Servicepunt)

"Ik help bij het vinden van betaald werk voor leerlingen die Probus verlaten. Als ik een match met een werkgever heb, gaan we samen kennismaken. Daarna ga ik alle formaliteiten regelen, zoals subsidies voor het bedrijf of een jobcoach voor de leerling. Dat doe ik ook als een leerling bij zijn/haar stagebedrijf kan blijven. Een mooi voorbeeld van hoe je elkaar kunt versterken, is de samenwerking met fietswinkel Mantel. Leerlingen kunnen daar stage lopen met uitzicht op een baan. Bovendien is fietstechniek nu onderdeel van de opleiding installatie- en constructietechniek."

tijd door bij deze stagebedrijven. Ook verzorgen we een aantal opleidingen gedeeltelijk bij bedrijven, bijvoorbeeld in de keuken van een zorgcentrum (horeca-opleiding) of in een supermarkt (opleiding detailhandel).

Drie leerroutes

Elke leerling heeft een 'uitstroomprofiel'. Dit profiel geeft aan wat de verwachting is over het einddoel dat voor de leerling haalbaar is: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo of dagbesteding. Het profiel wordt twee keer per jaar besproken met de leerling en de ouders en eventueel bijgesteld. Op basis van dit profiel krijgt de leerling lesstof aangeboden die past bij

Uitstroomgegevens

Uitstroomgegevens	2017-2018	2016-2017	2015-2016
Werk	30%	40%	26%
Werk en leren	6%	10%	7%
Leren	42%	26%	40%
Voortgezet onderwijs	8%	7%	11%
Divers/verhuisd	14%	17%	16%
Totaal	100%	100%	100%

Meer informatie over de onderwijskwaliteit van Probus staat op de website Scholen op de kaart. Deze is te benaderen via www.probusarnhem.nl.

zijn niveau van leren. In de klas wordt soms in subgroepen gewerkt en soms individueel op het eigen niveau. Werken met laptops (van de school) ondersteunt dit maatwerk. De mentor bepaalt dit maatwerk onder andere aan de hand van het uitstroomprofiel.

Wat doen ze nu?

Ouders vragen vaak wat hun kind kan worden na de opleiding op Probus. Het onderstaande lijstje geeft een indruk van waar leerlingen na Probus terecht komen.

- **Kimberly de Marée** (2018): winkelmedewerker bij supermarkt Coop.
- **Iman Alhamo** (2019): ROC Rijn IJssel Entree-opleiding Dienstverlening & Zorg.
- **Wesley Vijschaft** (2019): monteur installatietechniek bij Meijer Installatietechniek.
- **Lisa van Soest** (2019): facilitair medewerker bij AdCare.

- **Joris Sanders** (2019): BBL-horecamedewerker/keukenassistent bij Restaurant Campman.
- **Miquel Swanenberg** (2019): fietsmonteur bij Mantel Tweewielers.
- **Jordy Mosselman** (2019): interieurverzorger bij Schoonmaakbedrijf Antonio.
- **Onno Wigman** (2019): BBL-logistiek medewerker bij Jysk.
- **Merel Kuik** (2019): ROC Nijmegen Entree-opleiding Dienstverlening & Zorg.
- **Ronya Rachid** (2019): Probus Entree-opleiding Detailhandel.
- **Kaan Bulut** (2019): Probus Entree-opleiding Bedieningsassistent.
- **Celal Gsangau** (2019): voeger bij Pranger Bouw.

BBL = beroepsbegeleidende leerweg.



Pieter van den Heuvel
(Liefkenschok Heteren)
"Leerlingen kunnen in ons verpleeghuis veel leren. Ze helpen in de huishouding, in de keuken en het restaurant en bij het schoonmaken. Het aantal

stagiaires hangt af van onze begeleidingsmogelijkheden, want we willen voldoende tijd en aandacht kunnen geven. We krijgen er veel voor terug. Ze zijn praktisch ingesteld, dus je hebt er echt wat aan. Ik vind het leuk om te zien hoe ze groeien en dat we kunnen helpen ze voor te bereiden op de maatschappij. De lijntjes met Probus zijn kort."

Gericht werken aan je toekomst

Leerlingen worden op Probus via onder meer stages en branchegerichte opleidingen voorbereid op een betaalde baan. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke branche/sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt voor één sector, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage is net een echte baan.

Algemeen

In klas 1 en 2 wordt als vervolg op het basisonderwijs verder gewerkt aan basiskennis, zoals taal en rekenen. Daarna kiest de leerling in de loop van klas 3 een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in nauw overleg met de ouders. Er zijn vijf sectoren: detailhandel, zorg, horeca, techniek en groen. Binnen de sector volgt de leerling in de volgende leerjaren één of meer vakopleidingen. Een klein deel van de leerlingen kan in het zesde jaar een Entree-diploma van het mbo halen. Hiermee kunnen ze aan het werk gaan, of doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2.

Klas 1 en 2

De mentor geeft in de klassen 1 en 2 de meeste theorielessen (zie lessentabel pag. 9). In principe



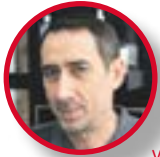
staat iedere dag ook een praktijkvak op het rooster (techniek, plant en dier, ICT, koken of textiel). In leerjaar 1 beginnen we met een lessenserie 'Leren debatteren'. In leerjaar 2 loopt elke leerling een week een interne stage, onder begeleiding van de conciërge. Dit is de eerste kennismaking op school met een werksituatie die nieuwe dingen vraagt van de leerling.

Klas 3

In klas 3 worden drie belangrijke vakken aan het programma toegevoegd: Eigen huis en tuin,

sectororiëntatie en stagevoorbereiding. Eigen huis en tuin is de verzamelnaam voor de praktijkvakken. Deze richten zich dit jaar helemaal op wat de leerling moet leren om later zelfstandig te kunnen wonen. De leerlingen volgen in klas 3 ook de cursus Veilig op Stage (VOS). Sectororiëntatie helpt de leerlingen om in de loop van het schooljaar te kiezen voor één van de vijf sectoren en de bijbehorende opleidingen.

Dit leerjaar lopen de leerlingen in groepen van ongeveer acht leerlingen één dag in de week stage. Elke negen weken gaat de groep naar



Nafiz Ozturk

(Millennium kapsalon)

“Mahmoud vroeg zelf of hij bij ons kon stage lopen. Dat vind ik positief, want zo laat je zien dat je echt wilt leren. Het is

een nette en enthousiaste jongen. Als er een klant binnenkomt, gaat hij er meteen op af. Doordat de stage zes maanden duurt, kunnen we hem veel leren, zoals scheren en knippen. Wat ik goed vind, is dat de stagebegeleider van Produs uit zichzelf langskomt.”

een andere stageplek. Zo maken de leerlingen kennis met diverse werkplekken en sectoren. De school begeleidt de groep ter plaatse. Doordat de leerlingen meer stageplekken bezoeken, kunnen ze bewuster een keuze maken voor de sector die hen het meest aanspreekt. De sectorkeuze wordt in maart gemaakt. De school begeleidt de keuze met een programma hiervoor dat begint in de maand januari.

Bovenbouw

In de bovenbouw (leerjaar 4 t/m 6) werken de leerlingen in twee groepen. Ze werken in een opleidingsgroep aan de gekozen vakopleiding. Voor de theorievakken worden ze ingedeeld in een klas die past bij hun leerroute. Een opleiding wordt afgesloten met een examen als de opleider verwacht dat er kans van slagen is. Bij het slagen voor het examen ontvangen de leerlin-



gen een certificaat dat door de branche wordt erkend. Daarmee maken ze meer kans op een baan. Van de uitreiking wordt een feestelijke gebeurtenis gemaakt.

In leerjaar 4 lopen de leerlingen twee dagen per week individuele stage. In leerjaar 5 en 6 lopen leerlingen drie dagen per week individuele stage. Elke leerling heeft een eigen stagebegeleider, die de leerling ter plekke elke drie tot vier weken bezoekt. De stage in het laatste jaar kan een ‘plaatsingsstage’ worden. De school probeert een stageplek te vinden die omgezet kan worden in een eerste arbeidscontract als de leerling het goed doet tijdens de stage.

Entree-klas

Leerlingen die extra willen en kunnen leren, huiswerk willen doen en goed zijn in taal en rekenen kunnen eventueel in het zesde jaar een Entree-diploma halen. Hiermee kunnen zij, als ze

dat willen, doorstromen naar een mbo-opleiding niveau 2. De school bepaalt of de leerling wordt toegelaten tot deze klas aan de hand van een aantal criteria. Leerlingen die de ambitie en de competenties hebben dit diploma te halen krijgen vanaf het vierde leerjaar extra huiswerk of lesstof en in het vijfde jaar extra taal en rekenen.

Opleidingen Produs

Sector zorg

- Schoonmaken
- Woonhulp

Sector horeca

- Keukenassistent
- Horeca-assistent
- Bedieningsassistent

Sector detailhandel

- Werken in de winkel
- Opleiding detailhandel-plus met onderdeel logistiek
- Heftruckopleiding

Sector techniek

- Installatie- en constructietechniek, met eventueel lassen
- Machinale houtbewerking (bouw)
- BVCA (basisveiligheidsopleiding)
- Heftruckopleiding

Sector groen

- Werken in het groen



We willen dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de opleidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. Als dat niet het geval is, passen we ons aanbod aan.

Een opleiding gaat alleen van start als voldoende leerlingen interesse hebben. Als Probus een bepaalde opleiding niet heeft of als een opleiding in een bepaald jaar niet van start gaat, en op Symbion gebeurt dat wel, dan kan de leerling die opleiding eventueel op Symbion volgen. Omgekeerd is dat ook mogelijk.

Andere opleidingen op Symbion Sector detailhandel

- Beheren van het schoolmagazijn
- Medewerker in de logistiek

Sector techniek

- Werken in de metaalnijverheid
- Werken in het schildersbedrijf

Ondersteuning op de werkplek

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Bij de ge-



Maya Lievegoed
(TINO Old-School)

“Wij zijn een organisatie die innovatieve manieren van leren aanbiedt. Probus-leerlingen doen mee aan ons

Old-Schoolprogramma. Ze gaan in een woonzorgcentrum als ‘kennisdetectives’ op zoek naar de levensverhalen van de oudere bewoners. Ze moeten zelf het initiatief nemen en vragen stellen, samenwerken met leerlingen van andere scholen en uiteindelijk een presentatie maken. Zo zijn ze op een andere manier met onderwijs bezig. De leerlingen vinden het leuk, sommigen komen zelfs na schooltijd terug.”

meente waar een leerling woont, kan de school diverse vormen van ondersteuning op de werkplek aanvragen. Als een leerling dit nodig heeft, verzorgt de stagebegeleider de aanvraag. Dat kan bijvoorbeeld ‘jobcoaching’ zijn. Dan gaat de begeleiding van de leerlingen nadat zij Probus hebben verlaten door op de nieuwe werkplek. De jobcoach zorgt ervoor dat de leerling wegwijs wordt gemaakt in het bedrijf. Daarna houdt de jobcoach de vinger aan de pols door regelmatig langs te komen. Jobcoaching duurt maximaal drie jaar.

Klas 1 en 2

- Nederlands (met leren debatteren in klas 1)
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Zorg & welzijn
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Interne stage (leerjaar 2)
- ICT
- Gymnastiek
- Vrijtijdsbesteding
- Plant & dier
- Beeldende vorming/textiel
- Techniek
- Koken
- Mediawijsheid



Klas 3

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Wereldoriëntatie
- Verkeer
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Groepsstage
- ICT
- Gymnastiek
- Praktische sectororiëntatie
- Veilig op Stage (VOS)
- Eigen huis en tuin
- Burgerschap



Kaan Bulut
(leerjaar 5)

“Eerst wist ik zeker dat ik iets met techniek wilde, maar ik vond de kooklessen eigenlijk veel leuker. Nu wil ik naar een horecaopleiding op het mbo.

Omdat het mbo moeilijker is, stelde mijn mentor twee uur per week extra taal en rekenen voor. En ik wil in de zesde klas de Entree-opleiding voor het mbo doen. Ik was ontzettend blij toen ik hoorde dat je dat op Probus kunt doen, want hier ken ik de leraren. Zij willen dat je slaagt.”

Klas 4 t/m 6

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Cultuur & maatschappij
- Verkeer
- Sociale vaardigheden
- ICT
- Gymnastiek
- Burgerschap
- Vakopleiding (zie pagina 7-8)
- Stage



Pedro Dentinho
(Posse Espressobar)

“Kaan is een enthousiaste stagiaire. Hij wil een goede barrista worden. We zijn begonnen met afwassen, daarna koffiezetten en nu doet

hij ook bediening. Omdat wij een bepaalde kwaliteit bieden, moet je dan ook uitleg kunnen geven. In het begin was dat bij Kaan meer opdreunen, maar nu wordt hij steeds relaxter. Daar geniet ik van. Het contact met Probus is goed. De stagebegeleider komt regelmatig langs. Ik weet dat ik hem altijd kan bellen, maar dat is niet nodig.”



Maatwerk is hét motto

Intensieve begeleiding en ondersteuning is een belangrijk kenmerk van het onderwijs op Probus. Maatwerk is het motto, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op een team van specialisten. In de begeleiding speelt de mentor de belangrijkste rol. Indien nodig worden deskundigen van buiten ingeschakeld.

De mentor

Voor de leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt bij problemen of vragen. Hij houdt de schoolprestaties van zijn leerlingen goed in de gaten. De mentor zorgt ook voor een

goede sfeer in de klas. Af en toe organiseert hij daarvoor een gezellige activiteit met de klas, bijvoorbeeld voor het begin van een vakantie. De mentor zoekt contact met de ouders als een leerling problemen op school heeft. De mentor neemt aan het begin van het jaar contact op met de ouders om een kennismakingsgesprek op school te plannen. De mentoren van leerjaar 1 komen ook een keer op huisbezoek. Als de mentor vindt dat specialistische hulp nodig is, kan hij het ondersteuningsteam inschakelen.

Eigen ontwikkelingsplan

Iedere leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP). De mentor maakt aan het begin van

elk schooljaar samen met de leerling een individueel ontwikkelingsplan (IOP) voor de komende maanden. In het eerste leerjaar is het IOP mede gebaseerd op de informatie van de basisschool. In het IOP staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. Aan de hand van toetsen en cijfers kan de leerling volgen wat zijn leerresultaten zijn. Twee keer per jaar vullen docenten voor elke leerling een competentielijst in zodat de leerlingen ook informatie krijgen over welke vaardigheden zij verder moeten ontwikkelen.

Coaching

De mentor voert regelmatig op het eind van de dag een individueel coachingsgesprek met zijn leerlingen. De leerling is verplicht hierbij aanwezig te zijn. De rode draad in het gesprek is: wat wil je leren en wat is daarvoor nodig? Daarbij horen ook afspraken of de leerling huiswerk mee krijgt. Twee keer per jaar wordt het IOP op basis van die gesprekken aangevuld. De leerling presenteert daarna zijn vorderingen uit het IOP in een 'driehoeksgesprek' aan zijn ouders. Deelname aan deze gesprekken is verplicht, want Probus vindt het van groot belang dat de ouders achter de leerdoelen van hun kind staan.

Ondersteuningsteam

De mentor en de docenten kunnen ondersteuning vragen van een team van specialisten. Dit team bestaat uit een schoolmaatschappelijk werker, remedial teacher, orthopedagoog en twee ambulante begeleiders van het speciaal

onderwijs. Het team staat onder leiding van ondersteuningscoördinator Ilse Koenders. Indien nodig worden specialisten van buiten de school ingeschakeld, bijvoorbeeld de schoolarts.

Remedial teacher

De remedial teacher helpt leerlingen met het leren van rekenen of taal en het wegwerken van achterstanden daarbij. Leerlingen kunnen op individuele basis remedial teaching krijgen, maar ook in kleine groepjes. Daarnaast ondersteunt zij de mentoren in de aanpak in de klas, nadat het traject bij haar is afgesloten.

Schoolmaatschappelijk werk

Leerlingen kunnen op school of thuis problemen hebben, die het leren belemmeren of het gedrag op school sterk beïnvloeden. Leerlingen of ouders kunnen via de school daarbij hulp van het schoolmaatschappelijk werk vragen. De aanvraag loopt via de ondersteuningscoördinator. Ook neemt de school regelmatig zelf het initiatief om deze hulp aan te bieden.

Jeugdgezondheidszorg (JGZ)

De Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpt bij het gezond en veilig opgroeien van kinderen. Elke school heeft een eigen JGZ-team, met een jeugdverpleegkundige en een jeugdarts. JGZ bezoekt Probus regelmatig. De leerlingen krijgen twee standaardonderzoeken, één in klas 2 en één in klas 4. Daarnaast roept de schoolarts leerlingen (en hun ouders) op die frequent



of langdurig ziek gemeld worden. Aanmelding voor het spreekuur kan gedaan worden door de school, maar ook door de leerling of ouders. Dit kan via de e-mail ggd@vggm.nl of telefonisch op 088 - 3556000.

Passend onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat scholen in een regio er samen voor zorgen dat er voor iedere leerling een passende plek op een school is. Het doel is dat geen leerling meer thuis zit en dat minder gebruik wordt gemaakt van scholen voor speciaal onderwijs.

Als een leerling extra ondersteuning op school nodig heeft (bijvoorbeeld vanwege leerproblemen of schoolangst), dan heeft Probus de verplichting om die te bieden (zorgplicht). Als blijkt dat Probus die ondersteuning niet kan geven, zoeken wij samen met de ouders een andere

school. In het ondersteuningsplan van de school (zie de website, bij Begeleiding) staat beschreven welke extra ondersteuning Probus kan bieden. Soms moet de school een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, omdat de leerling alleen in het speciaal onderwijs de ondersteuning kan krijgen die hij nodig heeft.

Info: steunpuntpassend-onderwijs.nl.

Zorgadviesteam

Probus werkt met een zorgadviesteam (ZAT). Hierin zitten - naast de leden van het ondersteuningsteam - de leerplichtambtenaar, de schoolarts, de contactpersoon van het sociaal wijkteam en andere externe deskundigen. Met dit team worden leerlingen besproken waarover de school zich zorgen maakt. De externe deskundigen geven adviezen over het hulpaanbod voor deze leerlingen. De school vraagt voor de bespreking altijd vooraf toestemming aan de ouders en nodigt hen erbij uit.

Verwijsindex

Als Probus-medewerkers zich ernstige zorgen maken over de ontwikkeling of veiligheid van een leerling kan de ondersteuningscoördinator de leerling na intern overleg melden bij de 'Verwijsindex'. Andere instanties kunnen dat zien en contact opnemen als ze zich over dezelfde leerling zorgen maken. Hierdoor kan de hulpverlening sneller en beter worden afgestemd. Probus informeert de ouders voordat een leerling wordt aangemeld. Info: verwijsindexgelderland.nl.

Probus is een actieve school

Probus organiseert ieder jaar een variëteit aan extra activiteiten. Deze worden mede mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. De activiteiten dragen bij aan een goede sfeer op school en in de klas. Dat is belangrijk voor de prestaties van de leerlingen. Soms sluiten ze aan bij een onderwerp uit het onderwijsprogramma. Ze worden dan voorbereid in

Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de eigen klas. Hierin stelt de mentor samen met de klas de klassenregels vast (met inachtneming van de schoolregels). In de loop van het jaar organiseert de mentor af en toe activiteiten met de klas. Soms gebeurt dat op de laatste dag voor een vakantie. Elke mentor heeft dankzij de ouderbijdrage daar een budget voor. Hoogtepunt is voor veel leerlingen het kamp of het uitje in de laatste week voor de zomervakantie.

Activiteiten met lessen

De mentoren zorgen ook voor activiteiten buiten de school in samenhang met de lessen. Bij lessen over de Tweede Wereldoorlog kan een bezoek aan het Airborne Museum in Oosterbeek



passen. Bij lessen over omgaan met geld kan Ikea worden bezocht, met als opdracht om je kamer in te richten met een bepaald budget. En bij lessen over de Gouden Eeuw kan het Rijksmuseum in Amsterdam worden bezocht. De mentoren maken per jaar een plan hiervoor.

Andere activiteiten

Natuurlijk organiseren we ook allerlei gewoon gezellige activiteiten, zoals twee keer per jaar een schoolfeest en jaarlijks een sportdag. Een wintermarkt en een talentendag staan ook op het programma van dit jaar. Verder wordt verspreid door het jaar een aantal culturele activiteiten binnen en buiten de school gehouden, met bijvoorbeeld muziek of een theaterbezoek. Soms is er een actie voor een goed doel. Leerlingen die een opleiding met succes hebben afgerond, krijgen een certificaat. Dat gebeurt op een feestelijke slotavond, waarop familie en vrienden ook welkom zijn. Het schooldiploma wordt deze avond ook uitgereikt.



Mandy Scheerder
(leerjaar 3)

"Ik vind Probus gezellig. Soms heb ik geen zin, maar meestal ga ik graag naar school. Dat komt ook doordat mijn vrienden op Probus zitten. En er zijn leuke activiteiten, zoals het schoolfeest en de uitstapjes. We zijn al naar de Efteling en Walibi geweest. Dit schooljaar gaan we naar The Lion King in Scheveningen. Ik houd van musicals, dus daar heb ik echt zin in. Vanaf de vierde klas heb je een schoolkamp. Dat lijkt me ook leuk."



We doen het samen

Op Prodis is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor hun kind te behalen. 'We doen het samen' is alleen mogelijk als de school en de ouders intensief contact onderhouden. Dat is in eerste instantie de taak van de mentor.

Tweerichtingsverkeer

Ouders kunnen natuurlijk ook altijd zelf contact opnemen met de mentor als ze zaken met betrekking tot hun kind willen bespreken. Wij verwachten van ouders dat ze ons op de hoogte houden van zaken die van invloed kunnen zijn op het functioneren van hun kind op school. Als ouders uitvoeriger met de mentor willen spreken, stellen we het op prijs als zij een afspraak maken. Tijdens de lessen kan de mentor namelijk nooit gestoord worden in de klas.

Uit onderzoek is gebleken dat schoolprestaties verbeteren als ouders hun kind stimuleren om te leren en belangstelling hebben voor de schoolprestaties. Hiermee kunnen ouders dus bijdragen aan het succes van hun kind op school.

Driehoeksgesprekken

De leerling nodigt twee keer per jaar zijn ouders uit voor een gesprek over zijn leerdoelen en vorderingen op school. Bij dit gesprek is de mentor natuurlijk ook aanwezig. Hij bereidt het gesprek samen met de leerling voor. Hiermee willen we het verantwoordelijkheidsgevoel van de leerling voor zijn leerresultaten versterken en het gesprek tussen ouders en leerling over hoe het gaat op school stimuleren.

Ouders maken de school beter

De inzet van ouders voor de school wordt altijd gewaardeerd door het team. Ouders kunnen lid worden van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 15), maar er zijn veel andere manie-

ren waarop ouders kunnen meewerken. Ouders kunnen actief mee zoeken naar stageplekken, een bedrijfsbezoek op hun werk organiseren, op school iets komen vertellen over hun werk, een workshop geven op school in een activiteit waar ze goed in zijn, enzovoort. Als ouders iets te bieden hebben dat ons onderwijs interessanter of beter maakt, kunnen dat laten weten via info@produsarnhem.nl.

Nieuwsbrief

De school informeert ouders regelmatig over activiteiten en ontwikkelingen op de school via een digitale nieuwsbrief. Op de website zijn vaak foto's van deze activiteiten te vinden.



Justin Dolorita
(leerjaar 6)

"Prodis is perfect voor mij. Je krijgt veel aandacht en dat heb ik nodig. Als het niet goed gaat, zeg ik niets maar ze zien het aan mijn gezicht. Omdat ik in de jeugdopleiding van NEC zit, ben ik soms moe van de trainingen. Dan zeggen ze 'kom op, je moet doorgaan'. Ik hoop dat ik profvoetballer word, maar anders heb ik mooi wat achter de hand. Ik heb al de opleiding logistiek gedaan en ik ben nu bezig met het hefruckcertificaat."

Betrokken professionals

Alle medewerkers van ProduS zijn zeer betrokken bij de school en de leerlingen. Het team van ProduS wordt op deze pagina's voorgesteld. De medewerkers zijn per e-mail bereikbaar. De mentoren geven in het kennismakingsgesprek aan het begin van het schooljaar door hoe zij telefonisch bereikbaar zijn.



Miquel Swanenberg
(leerjaar 4)

"Ik kom van Sint Maarten, waar ze Engels of Spaans spreken. Dus heb ik eerst de Internationale Schakelklas gedaan. Mijn Nederlands wordt steeds beter, zeker nu ik op ProduS zit. Je hebt veel praktijk, maar de andere lessen zijn ook leuk. Ik ga nooit met tegenzin naar school. Ik wil fietsenmaker worden. Daarom loop ik nu al stage in een fietsenwinkel. Mijn stagebegeleider komt regelmatig kijken hoe het gaat."

Medewerkers

Bij ProduS werken niet alleen docenten en andere ondersteunende medewerkers, maar ook veel stagiair(e)s en vrijwilligers. Door de inzet van die laatste groepen, kunnen wij de leerlingen extra aandacht geven. Daarnaast hebben de leerlingen regelmatig te maken met onder anderen de conciërge, hun stagebegeleider en de administratie. Het contact met het ondersteunings-

team (zie pagina 10-11) verschilt per leerling. De dagelijkse leiding op ProduS is in handen van de locatieleider, die wordt ondersteund door twee coördinatoren. Samen sturen zij het team aan. De locatieleider werkt onder verantwoordelijkheid van de algemeen directeur praktijkonderwijs van Quadraam, die tevens eindverantwoordelijk is voor de collega-school Symbion in Didam.



Medezeggenschap

Probus heeft een medezeggenschapsraad (MR), die uit zes leden bestaat: drie personeelsleden en drie ouders. De MR overlegt ongeveer zes keer per jaar met de locatieleider over het schoolbeleid. Afhankelijk van het onderwerp heeft de MR advies- of instemmingsrecht. Probus heeft ook een leerlingenraad, die vier keer per schooljaar vergadert over dingen op school die voor de leerlingen belangrijk zijn.

Schoolbestuur

Probus valt samen met twaalf andere scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem en omgeving onder Quadraam. Binnen Quadraam werkt Probus nauw samen met Symbion, onder leiding van de algemeen directeur praktijkscholen Quadraam: mw. Anja Geritz (a.geritz@quadraam.nl).



Saturnus 5
6922 LX Duiven
Telefoon 026 - 320 88 00
E-mail bestuur@quadraam.nl
Website: www.quadraam.nl

College van Bestuur

Mw. E. Diender-van Dijk MCM (voorzitter).
Dhr. P. Eckringa (lid).

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).

V.l.n.r.: Meggie Biemans, Alma Perdok, Marcel Giesen, Beau de Wit, Rosé Reulink, Roos Saldaña-Thielking, Marijke Hengeveld, Vivi Wetters, Ivo Derksen, Tries de Koning, Kitty Kerkhof, Joyce Jansen, Ferrie van der Meij, Erik Driessen, Femke Pieko, Anja Balk, Gerrit van den Brink, Peter van de Ridder, Emile Baumann, Fabienne Post, Fenna Tax, Felice Weertjes, Soraya Peilouw, Jacklyn Vertrouwd, Ciska Dijks, Gijs Buddeke, Gerlie Lap, Alexandra de Jong en Rick Broekmans.

HET TEAM

Roel van Amerongen (instructeur plant & dier),
r.vanamerongen@produsarnhem.nl.
Anja Balk (instructeur zorg & welzijn),
a.balk@produsarnhem.nl.
Emile Baumann (stagecoördinator, stage-
begeleider), e.baumann@produsarnhem.nl.
Meggie Biemans (docent lichamelijke
opvoeding, schoolcontactpersoon),
m.biemans@produsarnhem.nl.
Gerrit van den Brink (docent AVO),
g.vandenbrink@produsarnhem.nl.
Rick Broekmans (teamcoördinator, docent
detailhandel), r.broekmans@produsarnhem.nl.
Gijs Buddeke (docent AVO),
g.buddeke@produsarnhem.nl.
Daphne Daniëls (docent plant & dier, stage-
begeleider), d.daniels@produsarnhem.nl.
Ivo Derksen (stagebegeleider),
i.derksen@produsarnhem.nl.
Ciska Dijks (managementassistent,
schooladministratie), c.dijks@quadraam.nl.
Erik Driessen (docent AVO),
e.driessen@produsarnhem.nl.
Jeanne Engels (docent AVO, stagebegeleider,
lid MR), j.engels@produsarnhem.nl.
Anja Geritz (algemeen directeur praktijkscholen
Quadraam), a.geritz@quadraam.nl.
Nicole Gerritsen (managementassistent,
schooladministratie),
n.gerritsen@produsarnhem.nl.
Anita Gerritsen (ambulant begeleider),
a.gerritsen@produsarnhem.nl.

Marcel Giesen (docent lichamelijke opvoeding),
m.giesen@produsarnhem.nl.
Marijke Hengeveld (docent AVO, orthope-
dagoog), m.hengeveld@produsarnhem.nl.
Joyce Jansen (docent detailhandel & logistiek,
NT2 en AVO), j.jansen-vree@produsarnhem.nl.
Alexandra de Jong (docent AVO en lichamelijke
opvoeding, lid MR), a.dejong@produsarnhem.nl.
Kitty Kerkhof (ambulant begeleider),
k.kerkhof@produsarnhem.nl.
Ilse Koenders (ondersteuningscoördinator,
orthopedagoog en intaker),
i.koenders@produsarnhem.nl.
Filiz Konakci (docent AVO),
f.konakci@produsarnhem.nl.
Tries de Koning (docent zorg & welzijn),
t.dekoning@produsarnhem.nl.
Cunera Kuhlmann (docent zorg & welzijn),
c.kuhlmann@produsarnhem.nl.
Gertie Lap (stagebegeleider, lid MR),
g.lap@produsarnhem.nl.
Samantha Martinez (assistent-conciërge),
s.martinez@produsarnhem.nl.
Ferrie van der Meij (conciërge),
f.vandermeij@produsarnhem.nl.
Carolien Olsman (maatschappelijk werker),
c.olsman@produsarnhem.nl.
Soraya Peilouw (docent AVO, schoolcontact-
persoon), s.peilouw@produsarnhem.nl.
Alma Perdok (remedial teacher),
a.perdok@produsarnhem.nl.
Femke Pieko (docent ICT en AVO),
f.pieko@produsarnhem.nl.



Fabiënne Post (docent AVO),
f.post@produsarnhem.nl.
Rosé Reulink (roostermaker),
r.reulink@produsarnhem.nl.
Peter van de Ridder (docent techniek),
p.vanderidder@produsarnhem.nl.
Fenna Tax (docent AVO),
f.tax@produsarnhem.nl.
Diekske Trouwborst (psychologisch assistent),
d.trouwborst@produsarnhem.nl.
Daan Verwaaijen (docent-coach, docent AVO),
d.verwaaijen@produsarnhem.nl.
Felice Weertjes (docent AVO en horeca),
f.weertjes@produsarnhem.nl.
Vivi Wethers (docent AVO),
v.wethers@produsarnhem.nl.

AVO = algemeen vormend onderwijs.

Goed om te weten...

In dit hoofdstuk komt een aantal praktische zaken aan bod. Het is niet mogelijk om hierin volledig te zijn. Voor vragen over onderwerpen die niet in deze gids behandeld worden, verwijzen we graag naar de website www.produsarnhem.nl of de schooladministratie: 026 - 320 88 30.

Aanmelding

De basisschool geeft ouders in januari een advies voor het vervolgonderwijs. Dit is volgens de regelgeving in het onderwijs een leidend advies. Na dit adviesgesprek kunnen ouders contact opnemen met Probus (Ilse Koenders) om hun kind aan te melden. Probus vraagt vervolgens alle benodigde documenten op bij de basisschool en Ilse Koenders maakt een afspraak om de aanmelding te bespreken. Ouders kunnen ook eerst een oriënterend gesprek bij haar vragen. Binnen zes weken na aanmelding krijgen zij van Probus te horen of hun kind kan worden geplaatst.

Kluisje

Probus is niet aansprakelijk voor verlies of beschadiging van eigendommen van de leerlingen. Daarom adviseren we geld en waardevolle spullen thuis te laten of deze op school veilig op te bergen. Hiervoor kunnen leerlingen een kluis-



je huren. De kosten zijn € 10 per jaar als borg. De borg wordt aan het einde van het schooljaar terugbetaald, behalve als het kluisje kapot is of de sleutel kwijt is.

Medicatie

Als een leerling in schooltijd medicatie moet gebruiken, dienen de ouders en de leerling dit zelf te regelen ende school hierover te informeren. Wanneer ouders de school medicatie in bewaring wil geven, dienen zij hiervoor een toestemmingsformulier te ondertekenen. Ouders en leer-

lingen blijven te allen tijde zelf verantwoordelijk voor het medicijngebruik. De medewerkers zijn niet bevoegd tot het toedienen van medicatie.

Hoofdtelefoon

Probus beschikt over een groot aantal computers. Voor het multimediaal gebruik van deze computers is geluid belangrijk. Daarom heeft iedere leerling een hoofdtelefoon nodig. Om hygiënische redenen moeten de leerlingen zelf voor een hoofdtelefoon zorgen. Deze zit vaak standaard bij de mobiele telefoon.

Verlof aanvragen

Buiten het vakantierooster (zie pagina 1) kunnen ouders, als dat noodzakelijk is, via een formulier op de website (bij Praktische zaken) extra verlof aanvragen bij de locatielider van de school. De mogelijkheden hiertoe zijn vanwege de leerplichtwet beperkt:

- Een leerling krijgt verlof voor een verhuizing van het gezin, een huwelijk van een familielid, de viering van een ambtsjubileum (25, 40, 50 jaar) en de viering van een huwelijksjubileum (12^{1/2}, 25, 40, 50 of 60 jaar) van familieleden.
- Een leerling krijgt één dag verlof voor plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Dit verlof moet minimaal twee dagen van tevoren worden aangevraagd.



Ali Hassan

(leerjaar 1)

“Techniek vind ik het leukste vak. Sleutelen aan auto’s is mijn hobby. Mijn vader heeft een garage. Daar is altijd wel wat te doen voor mij. Het is fijn dat de praktijkvakken twee uur duren, dan kun je echt wat doen. De leraren hebben geduld. Als je iets niet meteen begrijpt, leggen ze het nog een keer uit. Maar alleen als je oplet en meedoet. Dat vind ik logisch.”

- Een leerling krijgt maximaal één keer per schooljaar vakantieverlof buiten de schoolvakanties als het beroep van een van de ouders het onmogelijk maakt in de schoolvakanties op vakantie te gaan. Dit verlof moet minimaal acht weken van tevoren worden aangevraagd. Bij die aanvraag moet een werkgeversverklaring zitten.
- Verlof is niet mogelijk in de eerste tien dagen na de zomervakantie.

Schoolverzuim

Leerlingen zijn wettelijk verplicht iedere dag op school te zijn of naar hun stageadres te gaan. De school moet dat controleren. Bij spijbelen worden zowel de ouders als de leerplichtambtenaar gewaarschuwd. Het volledige verzuimprotocol staat op de website (bij Praktische zaken).

Fotografie/film

Bij schoolactiviteiten kunnen foto’s en filmpjes worden gemaakt voor plaatsing op de website van de school en in andere uitingen van de school, zoals brochures en deze schoolgids. Ouders wordt bij aanmelding gevraagd of wij foto- en filmmateriaal van hun kind wel of niet voor verschillende publicatiedoelen mogen gebruiken. Aan de hand hiervan selecteren wij welk foto- en filmmateriaal we gebruiken.

Cameratoezicht

De school maakt gebruik van cameratoezicht. Dat gebeurt met de volgende doelen:

- de bescherming van de veiligheid en gezondheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers;
- de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen en de bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden;
- het vastleggen van incidenten.

Klachten

Wij vragen ouders die een klacht hebben deze eerst te bespreken met de mentor. Als dat niet tot een oplossing leidt, kunnen zij zich wenden tot de locatielider van de school. Ouders kunnen bovendien contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon van Quadraam, Nicoline Broekhuis@outlook.com. Zij neemt telefonisch contact op zodra ze de mail heeft ontvangen.

Ouders kunnen ook een beroep doen op de klachtenregeling van Quadraam. Deze staat op www.quadraam.nl of kan telefonisch worden aangevraagd: 026 - 320 88 60.

Verder is er een landelijke klachtencommissie. Deze commissie is te bereiken via Postbus 85191, 3508 AD Utrecht, telefoon 030 - 280 95 90 of info@onderwijsgeschillen.nl. Het ‘meldpunt vertrouwensinspecteurs’ houdt zich bezig met klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld en discriminatie. Het meldpunt is tijdens kantooruren bereikbaar via telefoonnummer 0900 - 1113111 (lokaal tarief).

Een fijne en veilige school

Probus vindt het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer met respect voor elkaar en elkaars spullen. Regels dragen bij aan een goede sfeer op school.

'Drie-uurtje'

Elke dag komt het team na de lessen kort bij elkaar om bijzonderheden van de dag te bespreken. Als er kleine incidenten in de school zijn geweest, wordt op dat moment besproken wie in gesprek gaat met de leerling en eventueel met de ouders.

Veiligheidsteam

Probus heeft een veiligheidsteam dat bestaat uit de locatieleider van de school, de ondersteuningscoördinator en de intern vertrouwenspersonen. Het team maakt afspraken over hoe te handelen bij ernstige incidenten in of rond de school. Er zijn ook afspraken met de gebiedsagent over zijn inzet op school.

Interne vertrouwenspersonen

De interne vertrouwenspersonen zijn er voor leerlingen en medewerkers die te maken hebben met 'machtsmisbruik' op school of op stage. Ze gaan vertrouwelijk met klachten om en



Alexandra de Jong
(mentor)

"Ik sta 's ochtends bij de deur en geef iedereen een hand.

Dan zie ik meteen of het koppie goed staat. Daarna drinken we

thee en praten we over voetbal en andere dingen en kijken we het Jeugdjournaal. De dag beginnen bij de mentor geeft structuur en geborgenheid. We bieden een veilig schoolklimaat, waarin leerlingen zich in alle rust kunnen ontwikkelen. Op de basisschool hebben ze het vaak moeilijk gehad. Bij ons ontdekken ze hun kwaliteiten en krijgen ze zelfvertrouwen."

- Als mensen je lastigvallen op een seksuele manier terwijl je dat niet wilt, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie).
- Als mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

Schoolregels

- Probus is een rookvrije school. Er mag door niemand op het terrein van de school gerookt worden.
- Een leerling die drie keer te laat komt, moet zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als een leerling zes of meer keren te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe dit gedrag gewijzigd kan worden.

helpen oplossingen te vinden. Op Probus zijn dit Soraya Peilouw en Meggie Biemans. Ze zijn telefonisch bereikbaar (026 - 320 88 30) of per mail (zie pagina 16).

Wanneer is sprake van machtsmisbruik?

- Als mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie).



Angelina van Vossen

(leerjaar 2)

"Mijn ouders dachten dat Produ een goede school voor mij zou zijn. Op de open dag dacht ik meteen 'wow, dit is een leuke school!'

Dat goede gevoel is gebleven. Ik vind het fijn dat er een mentor is die op je let. Af en toe gaan we na de lessen even zitten. Dan vertel je wat je wilt leren en dan ga je daaraan werken. En zij zegt bijvoorbeeld dat ik minder op anderen moet letten, omdat ik anders niet genoeg met mijn eigen werk bezig ben."

- Leerlingen mogen hun mobiele telefoon binnen de school en in de lessen alleen gebruiken als de docent daarvoor toestemming heeft gegeven.
- Leerlingen zetten hun rijwiel (fiets of bromfiets/scooter) op slot in de fietsenstalling. Ook in de fietsenstalling blijven leerlingen zelf verantwoordelijk voor hun rijwiel.
- In de pauzes kunnen leerlingen naar de kantine of naar buiten gaan. Alleen bovenbouwleerlingen mogen in de tweede pauze van het schoolplein af.
- Leerlingen die uit de les worden gestuurd, krijgen een gesprek met de locatieleider of de ondersteuningscoördinator. Als daar aanleiding voor is (gezien de ernst van de verstoring van de les of de aard van het gedrag), wordt con-

tact opgenomen met de ouders.

- Jassen en petten worden in de gang opgehangen of opgeborgen in het kluisje.
- Leerlingen moeten zich tijdens de praktijklessen houden aan de kledingafspraken en veiligheidsvoorschriften.
- Gebruik en bezit van alcohol, energydrinkjes en drugs in en in de directe omgeving van de school is verboden.
- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.

Sociale media

Produ heeft een aantal regels voor het gebruik van sociale media (Instagram, Snapchat, Facebook, WhatsApp etc.):

- De schoolregels gelden ook op sociale media.
- Pesten, beledigen en bedreigen is verboden.
- Je bent verantwoordelijk voor wat je zelf schrijft of plaatst en voor wat je beantwoordt of doorstuurt.
- Je mag alleen informatie van of over anderen verspreiden als je daarvoor toestemming hebt.
- Je mag geen berichten plaatsen die leerlingen, medewerkers of de school kunnen schaden.
- De school treedt op bij klachten over een uiting op sociale media die betrekking heeft op de school en/of bij overtreding van deze afspraken.

Kortom: wat in het echte leven niet mag, mag online ook niet.

Naar school gaan kost geld

De kosten voor het onderwijs worden door de overheid betaald, maar dat geldt niet voor de extra activiteiten. Deze zijn belangrijk voor een prettig schoolklimaat en voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling van de leerling. Hiervoor vraagt de school een bijdrage van de ouders. Soms springen de overheid of fondsen bij.

Vrijwillige ouderbijdrage

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor de schoolfeesten, het feest voor de certificering van de opleidingen, de incidentele uitjes, bezoeken aan culturele activiteiten en de sportactiviteiten. Hiervoor wordt een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 85. Omdat het een vrijwillige bijdrage is, nemen ook leerlingen voor wie niet is betaald deel aan deze activiteiten.

Voor het schoolkamp of de activiteitendagen aan het eind van het schooljaar wordt een bijdrage van € 45 gevraagd. Leerlingen krijgen een alternatief programma op school aangeboden als ouders deze kosten niet betalen of geen toestemming geven voor deelname. Ouders die hun kind willen laten deelnemen maar de kosten niet kunnen betalen, kunnen contact opnemen met Stichting Leergeld (zie pagina 22) of bij de administratie dispensatie vragen. Voor leerlin-



gen is het vaak erg belangrijk dat zij aan alle activiteiten kunnen meedoen.

Verplichte kosten

De leerlingen zijn verplicht bij de gymlessen sportkleding te dragen (gymshoenen, sportbroek en shirt). Noodzakelijke kleding voor de groepsstage in het derde jaar regelt de school of het stagebedrijf. Leerlingen dienen op die dag werkkleding aan te hebben, dat wil zeggen: geen nieuwe of dure kleding. Verder moeten leerlingen de gebruikelijke schoolspullen bij zich hebben (pen, potlood, oortjes of koptelefoon etc.).



Tamara Bloem
(ouder)

“Voor Manoah zijn de kleine klassen belangrijk. Anders verdrinkt hij, want hij is snel afgeleid. Probus is een warme school. Dat bleek wel toen Manoah langdurig ziek was. Die mensen zijn zo betrokken. Wat ik ook fijn vind, is dat er regelmatig contact is en niet alleen als er dingen verkeerd gaan. En ze zien mogelijkheden in plaats van beperkingen. Manoah gaat de Entree-opleiding zorg & welzijn doen. Dat kan op Probus, dus dat is ideaal want in één keer door naar het mbo zou voor Manoah een te grote stap zijn.”

Vanaf het moment dat de leerlingen op individuele stage gaan, moeten zij zelf een aantal zaken regelen of aanschaffen. Dit verschilt per stageadres. Dat kan bijvoorbeeld gaan om:

- bewijs van goed gedrag;
- veiligheidsschoenen;
- stofjas of overall;
- reiskosten;
- bepaalde gereedschappen.

WA-verzekering

Wij adviseren ouders met klem voor hun kind een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af



te sluiten, tenzij het kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is nodig om de financiële gevolgen op te vangen van schade die de leerling op school of op het stage kan veroorzaken.

Schoolloket

Probus werkt met het digitale betalingssysteem Schoolloket. Daarmee kunnen ouders via iDEAL direct betalingen verrichten. Ouders ontvangen een e-mail met een link, waarmee zij een account op Schoolloket kunnen activeren (met wachtwoordbeveiliging). Betalen via Schoolloket wordt aanbevolen, maar is niet verplicht.

Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar krijgen ouders kinderbijslag. Daarna verstrekt DUO (Dienst Uitvoering

Onderwijs) een inkomensafhankelijke bijdrage in de studiekosten. DUO is bereikbaar op telefoonnummer (050) 599 77 55 of via www.duo.nl. Veel gemeenten hebben ook financiële regelingen voor inwoners met een laag inkomen. Ouders kunnen hierover contact opnemen met de gemeente waar zij wonen. De gemeente Arnhem heeft een 'GelrePas' voor inwoners met een laag inkomen. Houders van deze kaart kunnen in aanmerking komen voor een jaarlijkse vergoeding van de (vrijwillige) ouderbijdrage en de kosten van de activiteitendagen aan het einde van het jaar of het kamp.

Stichting Leergeld

Stichting Leergeld Arnhem is er voor gezinnen met een laag inkomen en schoolgaande kinderen. De stichting biedt hulp in de vorm van giften

in natura (bijvoorbeeld tweedehands computers of fietsen) of betaalt mee aan contributies, lidmaatschappen en het schoolkamp. Meer informatie over de voorwaarden staat op www.leergeldarnhem.nl. Bellen kan ook: (026) 445 5572.

Sponsoring

Probus ontvangt soms geld of goederen van bedrijven, gemeenten, stichtingen of instellingen. De regels hiervoor zijn in het kort dat sponsoring ten goede moet komen aan de school, dat leerlingen geen (financiële) risico's mogen lopen en dat de goede naam van de school niet in het geding mag zijn.



Jeroen Gerressen
(ouder)

"Indie komt van een school met veel aandacht voor de leerlingen. Dat wilden we ook op de middelbare school. Zo zijn we bij Probus terechtgekomen. Ze hebben kleine klassen en medewerkers die betrokken en professioneel zijn. De onderwijsvisie spreekt me aan. Bijvoorbeeld dat ze leerlingen ook leren hoe ze later zelfstandig kunnen functioneren in de maatschappij. Indie gaat graag naar school. Ze vindt de lessen leuk. Laatst zijn ze naar een verzorgingshuis geweest om te leren door te doen en te ervaren."

Aanmelding	17	Locatieleider	14, 15, 18	Sportdag	12
Activiteiten	12, 21	Medewerkerslijst	16	Sportkleding	21
Bovenbouw	7	Medezeggenschapsraad	13, 15	Stages	4, 6, 7, 21
Branchegerichte opleidingen	6, 7-8	Medicatie	17	Symbion	8
Camera toezicht	18	Meldpunt vertrouwensinspecteurs	18	Te laat komen	19
Certificaten/diploma's	7, 21	Mentor	3, 10, 12, 13	Toelaatbaarheidsverklaring	11
Coaching	2, 10	Mobiele telefoon	20	Uitstroomprofielen	4
Digitaal onderwijs	3	Nederlands als tweede taal (NT)	4	Vakantierooster	2
Doorstroom vmbo	4	Nieuwsbrief	13	Vakkenpakketten	9
Driehoeksgesprek	10, 13	Ondersteuning	10-11	Veiligheidsteam	19
Drie-uurtje	19	Ondersteuningsteam	10-11, 14	Veilig op Stage (VOS)	6
Eigen huis en tuin	4, 6	Onderwijskwaliteit	5	Verlof aanvragen	18
Entree-opleiding mbo	6, 7	Ontwikkelingsperspectief (OOP)	10	Vertrouwenspersoon	19
Excursies	12	Organisatie	14-16	Verwijsindex	11
Financiën	21-22	Orthopedagoog	10	Vrijtijdsbesteding	4
Fotografie/film	18	Ouderbetrokkenheid	13	Vrijwilligers	14
Gelre Card	22	Ouderbijdrage	12, 21	WA-verzekering	21-22
Hoofdtelefoon	17	Passend onderwijs	11	Ziekmelding	2
Huisbezoek	10	Praktische zaken	17-18	Zorgadviesteam	11
Huiswerk	7, 10	Regels en afspraken	12, 19-20		
Internationale Schakelklas (ISK)	4	Remedial teacher	11	Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatiegids gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijswaarden. Met 'ouders' worden ook voogden en verzorgers bedoeld. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.	
Jeugdgezondheidszorg	11	Rookvrije school	10	Colofon	
Jobcoaching	8	Rooster	2	Uitgave: Probus (juni 2019).	
Kennismakingsgesprek	10	Schoolarts	11	Productie, eindredactie en vormgeving:	
Klachten	18	Schoolbestuur (Quadraam)	14, 15	De Reus' Communicatie & Publiciteit (Duiven).	
Kleding	20, 21	Schoolkamp	12, 21	Fotografie: VVBvanbree Fotografie en anderen.	
Kluisje	17	Schoolloket	22	Drukwerk: De Bondt grafimedia communicatie.	
Laptop	3	Schoolmaatschappelijk werk	11		
Leergeld (stichting)	21, 22	Schoolverzuim (spijbelen)	18		
Leerlingenraad	15	Sectoren	3, 6		
Leerplichtambtenaar	11	Sectororiëntatie	6		
Leerroutes	4	Sociale media	20		
Lestijden	2	Sponsoring	22		

DIT IS PRODUS



Naar een betaalde baan

Het belangrijkste doel van het onderwijs op Probus is ervoor zorgen dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan, voorzien van vakcertificaten en eventueel een Entree-diploma. De school leidt onder andere op voor detailhandel, horeca, zorg en welzijn, techniek of groen.

Praktijkgericht

Het onderwijs op Probus is zeer praktijkgericht. Dat geldt ook voor de theorievakken die worden gegeven. Verder worden veel arbeidsvaardigheden aangeleerd. Dat betekent onder andere zelfstandig kunnen werken maar ook in een team. En verantwoordelijkheid voelen én nemen. In een betaalde baan zijn dergelijke vaardigheden onmisbaar.

Elk talent telt

Op Probus kijken we naar wat leerlingen wél kunnen en niet naar wat ze niet kunnen. We willen weten waar een leerling aanleg voor heeft en wat hij of zij graag doet. Vervolgens gaan we met dat talent aan de slag. Door minder klassikale lessen te geven, kunnen we onderwijs op maat bieden.

Veel stages

Leerlingen brengen een groot deel van de onderwijstijd door bij stagebedrijven. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke sector het best aansluit bij hun interesses en capaciteiten. Als ze een keuze hebben gemaakt, leren ze via individuele stages die sector beter kennen. De eindstage resulteert vaak in een echte baan.

Branchegerichte opleidingen

Probus biedt een groot aantal branchegerichte opleidingen aan. Bij het kiezen van een opleiding krijgen leerlingen intensieve begeleiding. Leerlingen mogen ook meerdere opleidingen volgen. De opleidingen worden afgesloten met een branche-erkend certificaat. Daarmee hebben leerlingen meer kans op een baan.



Werk vinden én houden

Probus vindt het belangrijk dat leerlingen die werk vinden dit werk ook behouden. Daarom is er na de school de mogelijkheid van 'jobcoaching'. Dit betekent dat de begeleiding van de leerlingen doorgaat op hun nieuwe werkplek. De school regelt dat, als de leerling dit nodig heeft.

We doen het samen

Op Probus is het motto voor de samenwerking met ouders: 'We doen het samen'. Ouders kennen hun kind beter dan wie ook en het thuisfront heeft grote invloed op de motivatie voor school van leerlingen. We hebben ouders dus hard nodig om het beste resultaat voor de leerling te behalen.

