

Meerjarig Strategisch Schoolplan 2021 - 2025 Praktijkscholen Quadraam

- eigen talent ontdekken
- ontwikkelen wat nodig is

- leerlingen en medewerkers zijn ambassadeurs van Symbion en Proodus

- lerende gemeenschap van leerlingen en medewerkers
- veilig om te leren
- jezelf durven laten zien

Met talent en plezier samen groeien
om waardevol deel te nemen aan de maatschappij

- Leerlingen vinden een plek die bij hen past
- Wonen
- Werken
- Vrije tijd
- Burgerschap

Kernwaarden

- Eerst begrijpen, dan begrepen willen worden
- Mijn kennis is jouw kennis
- Ruim baan voor talent
- Vertrouwen & Verantwoordelijkheid
- Groeien met open blik

Uitkomst Waardenonderzoek

- Waarden Produs: vertrouwen, betrokken, meelevend
- Waarden Symbion: mensgericht, duidelijk, waardering

Doelgroep

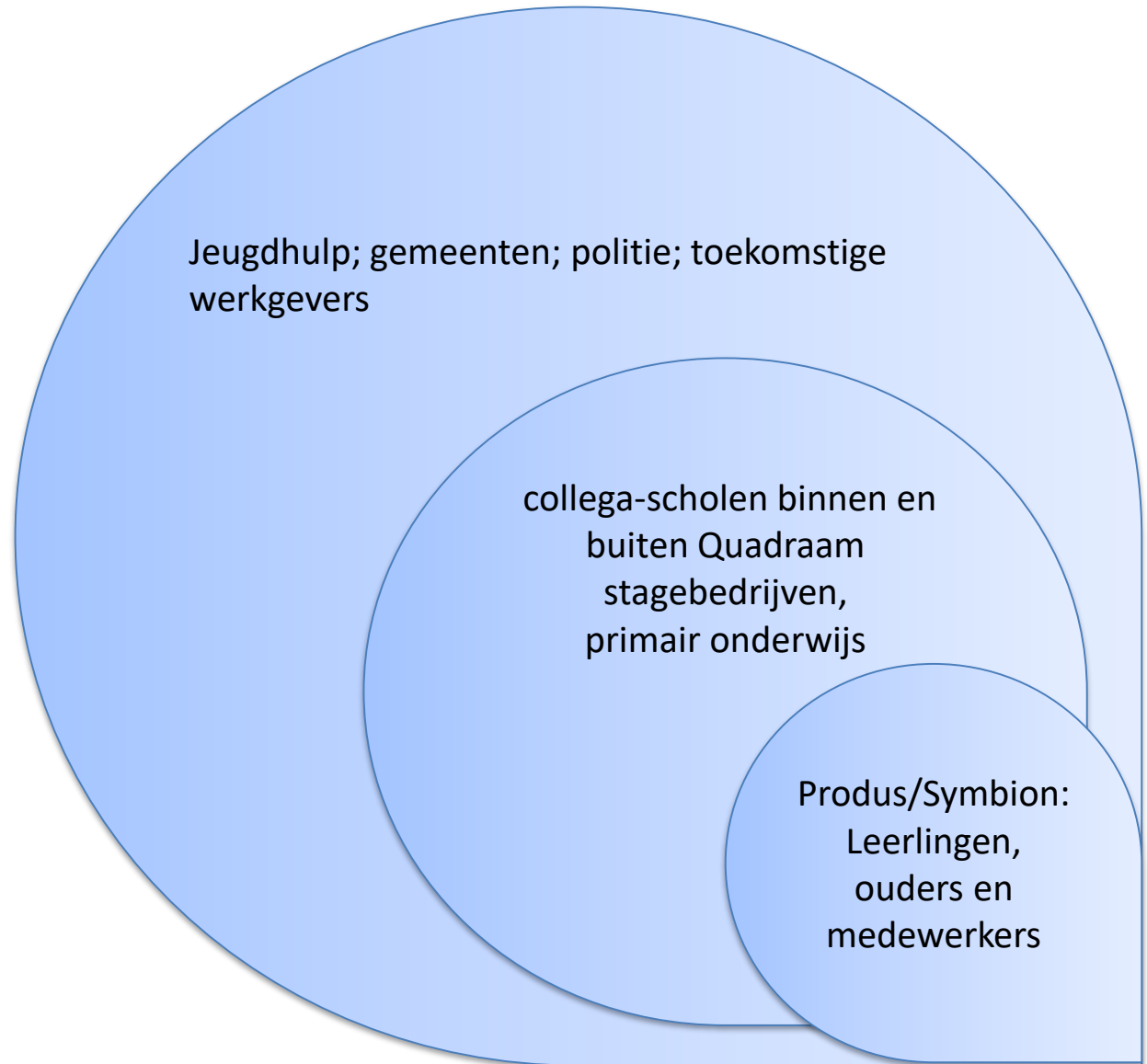
Leerlingen die het beste tot hun recht komen door in de praktijk te leren.

We onderscheiden drie stromen:

- Leerlingen die als vakvrouw of vakman een passende betaalde baan vinden, vrije arbeid verrichten of doorstromen naar vervolgonderwijs
- Leerlingen die toewerken naar een beschermende arbeidsplek/activerend werk
- Leerlingen die als vakvrouw of vakman een passende betaalde baan vinden met ondersteunende maatregelen

Leerlingen voldoen aan criteria voor toelaatbaarheidsverklaring voor PrO.

Partners van Symbion en Probus



	Kern	Toelichting
1.	Positief leerklimaat	Collega's en leerlingen ervaren veiligheid, kijken open naar zichzelf, mogen zichzelf zijn Werken met liefde, empathie en plezier! Individuele kracht en samen ben je sterker.
2.	Lerende gemeenschap: samen groeien door inzicht in talent	Leerlingen en medewerkers hebben inzicht in eigen talenten en ontwikkelpunten (21st skills) Medewerkers ondersteunen leerlingen en elkaar permanent bij (het krijgen van inzicht in) hun ontwikkeling.
3.	Vitale medewerkers en leerlingen	Medewerkers en leerlingen dragen zorg voor hun vitaliteit en worden daarbij ondersteund.

	Kern	Toelichting
4.	Eigen leerproces (maatwerk, keuzevrijheid)	<p>Leerlingen werken actief aan hun eigen leerproces. De school faciliteert hierbij. Ze stellen eigen doelen, evalueren deze en werken in Presentis.</p> <p>Realistische doelen voor iedere leerling op de vier pijlers (werk, wonen, burgerschap, vrije tijd; inclusief 21st century skills)</p>
5.	School en buitenwereld geïntegreerd	<p>Wereld om ons heen is geïntegreerd in de vier domeinen van ons onderwijs. Leerlingen en medewerkers kunnen plaats- en tijdonafhankelijk werken (m.b.t. ICT).</p>

Voorbeelden:

- werken in school sluit aan bij werk buiten (bedrijvige school)
- leerlingen leren in voedselbos Arnhem-Zuid

	Kern	Toelichting
6.	Verbinding onderbouw-bovenbouw	Programma in de onderbouw bereidt voor op de bovenbouw en op de einddoelen van de vier pijlers.
7.	Verbinding theorie-praktijk	Theorie wordt in praktijkcontext aangeleerd (minder theorie-uren, meer praktijken).
8.	Samenwerken met collega-scholen	Gezamenlijk onderwijsaanbod en -ontwikkeling. Communicatie en profilering samen met Liemerse scholen (Symbion).
9.	PrO op de kaart	Buitenwereld (PO; ouders; collega-scholen) heeft duidelijk en positief beeld van wat PrO te bieden heeft en handelt daar naar.