

Schoolgids 2026 - 2027





Welkom!

Bij Probus vinden we het belangrijk dat leerlingen leren wie ze zijn en wat ze kunnen. We helpen hen stap voor stap om beter te worden in de dingen die zij leuk vinden, goed kunnen en nodig hebben om straks mee te doen in de samenleving.

We willen dat uw kind trots is op zichzelf en op wat het heeft bereikt. We zorgen ervoor dat leerlingen een beroep leren dat bij hen past. Dit doen we samen met u als ouder en met de leerling zelf. Zo kan uw kind straks verder met werk of een vervolgopleiding die bij hem of haar past.

Namens het team van Probus,
Anja Geritz (algemeen directeur)



Lestijden

Vanaf 8.15 uur kunnen de leerlingen het schoolgebouw in. De eerste bel gaat om 8.25 uur.

- Leerlingen uit leerjaar 1, 2 en 3 starten om 8.30 uur met een mentorles.
- Leerlingen vanaf leerjaar 4 beginnen om 8.50 uur met hun eerste les.

Het 8e lesuur is voor coachgesprekken met de mentor. Iedere week is een andere leerling aan de beurt. Deelname aan dit gesprek is verplicht. Leerjaar 1 en 2 hebben het 8e lesuur soms ook les. De mentor laat aan het begin van het schooljaar weten op welke dag dat is. Voor leerlingen in de bovenbouw die eerder klaar zijn, plannen we het coachgesprek direct na hun laatste les. De leerlingen in leerjaar 1, 2 en 3 sluiten de schooldag af met een korte mentorles.

Normaal lesrooster

1 ^{ste} uur	08.30 - 08.50 uur	mentortijd leerjaar 1 t/m 3
2 ^{de} uur	08.50 - 09.40 uur	
3 ^{de} uur	09.40 - 10.30 uur	
pauze	10.30 - 10.45 uur	
4 ^{de} uur	10.45 - 11.35 uur	
5 ^{de} uur	11.35 - 12.25 uur	
pauze	12.25 - 12.50 uur	
6 ^{de} uur	12.50 - 13.40 uur	
7 ^{de} uur	13.40 - 14.30 uur	
8 ^{ste} uur	14.30 - 14.40 uur	mentortijd leerjaar 1 t/m 3

Verkort lesrooster*

1 ^{ste} uur	08.30 - 08.40 uur	mentortijd leerjaar 1 t/m 3
2 ^{de} uur	08.40 - 09.20 uur	
3 ^{de} uur	09.20 - 10.00 uur	
pauze	10.00 - 10.15 uur	
4 ^{de} uur	10.15 - 10.55 uur	
5 ^{de} uur	10.55 - 11.35 uur	
pauze	11.35 - 11.50 uur	
6 ^{de} uur	11.50 - 12.30 uur	
7 ^{de} uur	12.30 - 13.10 uur	

* Op sommige dagen is er een verkort lesrooster.
De leerlingen zijn dan eerder vrij. Deze dagen laten we zo snel mogelijk weten.

Ziekmelding

Is uw kind ziek? Bel dan vóór 8.30 uur naar **026 – 320 8830** om dit door te geven. Laat het ook weten als uw kind weer beter is. Loopt uw kind stage? Dan moet hij of zij zich ook zelf ziek melden bij het stageadres.

Vakantierooster

Studiedag**	13 oktober 2026
Herfstvakantie	17 t/m 25 oktober 2026
Studiedag**	26 november 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	6 t/m 14 februari 2027
Studiedag**	25 maart 2027
Goede Vrijdag en Pasen	26 t/m 30 maart 2027
April/meivakantie	24 april t/m 9 mei 2027
Pinksteren	15 t/m 17 mei 2027
Studiedag**	18 mei 2027
Studiedag**	22 juni 2027
Lesvrije dagen***	19 t/m 23 juli 2027
Zomervakantie	24 juli t/m 5 september 2027

** Leerlingen vanaf leerjaar 4 lopen op studiedagen wel individueel stage.

*** De leerlingen zijn vrij. Het team werkt wel en de school is bereikbaar.

Leren door te doen!



Op onze school leren leerlingen vooral door te doen. Ons doel is dat zoveel mogelijk leerlingen de school verlaten met een betaalde baan of een plek op het mbo. De meesten gaan later werken in winkels of in de logistiek.

Stages zijn een belangrijk onderdeel van ons onderwijs. Leerlingen doen veel praktijkervaring op bij bedrijven. Aan het eind van hun schooltijd krijgen ze een officieel diploma Praktijkonderwijs. Sommige leerlingen behalen ook een Entree-diploma van het mbo. Ook kunnen ze branche-certificaten halen. Daarmee maken ze extra kans op werk.

Algemeen

Ons praktijkonderwijs is voor leerlingen van 12 tot 18 jaar. De meesten blijven 5 of 6 jaar op school. Alle vakken zijn praktijkgericht. Ook in de theorievakken ligt de nadruk op leren voor de praktijk. We leren leerlingen vaardigheden die ze later op hun werk nodig hebben. Bijvoorbeeld zelfstandig werken, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en afspraken nakomen.

Kleinschalig

We zijn een kleine school. Ook de klassen zijn klein. Iedere klas heeft een eigen mentor die de meeste lessen geeft. Daardoor ontstaat er een goede band tussen mentor en leerling. Voor praktijkvakken werken we met praktijkdocenten. De leerlingen werken dan in kleine groepen. Zo krijgt iedereen genoeg persoonlijke aandacht. De docenten werken daarbij samen met het ondersteuningsteam (zie pagina 12-17).

Digitaal onderwijs

In de lessen werken de leerlingen regelmatig met een laptop van school. Hierdoor kunnen ze in hun eigen tempo werken en krijgen ze opdrachten die passen bij hun niveau.

Nederlandse taal stimuleren

We hebben een kleine schoolbibliotheek. De klassen kiezen regelmatig samen met de mentor nieuwe boeken uit. Zo willen we het lezen en de taalontwikkeling stimuleren. In de klassen is er extra aandacht voor leerlingen voor wie Nederlands een tweede taal is.

Leren én meer...

Op onze school willen we dat de leerlingen kunnen meedoen in de maatschappij. Daarom leren we niet alleen vakken, maar ook vaardigheden die in het dagelijks leven belangrijk zijn.

- Sociale vaardigheden: zoals samenwerken, voor jezelf opkomen, keuzes maken en respect hebben voor anderen.
- Zelfstandig leven: we leren leerlingen hoe ze later hun huishouden kunnen voeren.
- Vrije tijd: bij het vak 'vrijtijdsbesteding' maken leerlingen kennis met hobby's, sporten en andere activiteiten. Zo ontdekken ze wat ze leuk vinden om in hun vrije tijd te doen.

Ik ben trots op de keuzes die ik maak voor mijzelf

"Mijn praktijkopleiding detailhandel ging erg goed en ik deed altijd mijn best. Ik overlegde met mijn mentor of ik extra kon leren in de les en vroeg hoe ik het beste thuis kon leren. Eerst ging het niet zo goed omdat ik al die begrippen niet goed kon onthouden maar door het harde werk en de hulp van mijn mentor en opleider is alles goed gegaan.

Ik ben trots op hoe ik het doe op school en dat vindt mijn mentor ook. Ik ben trots op de keuzes die ik maak voor mijzelf, wat goed voor me is. Ook al ben ik af en toe moe en heb ik geen zin, merk ik wel dat alles steeds beter gaat. Soms betekent dat dat ik weinig tijd heb voor mijzelf maar ik kom steeds verder en heb gehaald wat ik moest halen. Nu hoef ik me geen zorgen te maken over de toekomst."

Mikail Özkan | klas 4

Wij vinden het belangrijk jongeren een kans te geven

“We zitten praktisch naast Probus, dus samenwerken was logisch. We begeleiden inmiddels onze tweede stagiair. Die doet het super en past echt bij ons team. Zelf weet ik hoe lastig een stageplek vinden kan zijn. Daarom vinden we het belangrijk jongeren een kans te geven. Bij De Zeeg helpen de leerlingen mee in de zorg, begeleiding en schoonmaak. Zo ontdekken ze hun talenten en hopen we hun enthousiasme voor de zorg aan te wakkeren. De samenwerking met Probus is fijn: we hebben veel en prettig contact. We maken graag tijd vrij om jongeren écht goed te begeleiden.”

Mariëlle Matser | Stagebegeleider bij Woonzorgcentrum De Zeeg



Samenwerken met bedrijven

We werken samen met veel bedrijven en instellingen in de regio. Denk aan winkels, restaurants, schoonmaakbedrijven, zorginstellingen en technische bedrijven. Leerlingen brengen een groot deel van hun schooltijd door bij deze stagebedrijven. Sommige opleidingen geven we zelfs deels op de werkplek, zoals in een supermarkt voor de richting detailhandel.

Drie leerroutes

Iedere leerling volgt een eigen leerroute. We kijken welke route het beste past bij het niveau en de mogelijkheden van de leerling. We noemen dit

het uitstrooprofiel. Er zijn drie profielen: werken (met of zonder extra ondersteuning), verder leren op het mbo of dagbesteding.

Twee keer per jaar bespreken we dit profiel samen met u als ouder en uw kind. Op basis van het uitstrooprofiel krijgt de leerling lesstof op maat. Soms werkt de leerling in een subgroep, soms individueel. Ook hierbij helpen de laptops, zodat iedere leerling op het eigen niveau kan werken. De mentor begeleidt dit hele proces.

Wat doen ze nu?

Ouders vragen ons vaak: Wat kan mijn kind doen na Produs? Het onderstaande lijstje geeft een indruk van waar leerlingen na Produs terecht komen.

Werk

- Jumbo
- Intratuin
- Mantel
- Kindergarden

Verder leren op het MBO

- ROC Rijn IJssel Entree
- ROC Rijn IJssel niveau 2 Horeca
- ROC Nijmegen niveau 2 Assistent kapper
- ROC Rijn IJssel Entree – Installatietechniek

Wet van school naar duurzaam werk

Leerlingen die uitstromen naar werk kunnen tot twee jaar na het verlaten van school hulp krijgen. We nemen in deze periode minimaal twee keer per jaar contact op. Als het nodig is, verwijzen we door naar andere organisaties. We geven informatie alleen door als de leerling of ouder dat goed vindt. Produs schrijft belangrijke afspraken en gesprekken op in het leerlingvolgsysteem. Zo kunnen we goed samenwerken met ouders, gemeenten en andere partners. Wilt u het volledige beleidsstuk lezen over 'Van school naar duurzaam werk'? U vindt het op onze website onder 'Onze school' bij '(Stage)bedrijven'.

Uitstroomgegevens

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Werk	30,8%	32,7%	36,6%
Werk en leren	3,8%	5,8%	15,8%
Leren	51,9%	46,2%	31,9%
Voortgezet onderwijs	9,7%	11,5%	6,7%
Overig/verhuisd	3,8%	3,8%	9,0%
Totaal	100%	100%	100%

Meer informatie over onze onderwijskwaliteit staat op de website: www.scholenopdekaart.nl, die u ook kunt vinden via www.produsarnhem.nl.

Gericht werken aan je toekomst

Wij bereiden leerlingen voor op een betaalde baan. Dat doen we met stages en branchegerichte opleidingen. Eerst ontdekken ze in groepsstages welke sector bij hen past. Daarna volgen de leerlingen individuele stages om meer ervaring op te doen. De eindstage lijkt zoveel mogelijk op een echte baan.

Algemeen

In klas 1 en 2 werken we verder aan de basis, zoals taal en rekenen. Daarna kiest de leerling in de loop van klas 3 een sector voor de jaren daarna. Dit gebeurt in overleg met u als ouder. Er zijn vijf sectoren: detailhandel en logistiek, zorg, horeca, techniek en groen. Binnen de sector volgt de leerling in de volgende leerjaren één of meer vakopleidingen. Een klein deel van de leerlingen kan, in het vijfde leerjaar en een minimale leeftijd van 16 jaar, op Probus een Entree-diploma van het mbo halen. Hiermee kunnen ze aan het werk of doorstromen naar een mbo niveau-2 opleiding.



Klas 1 en 2

De mentor geeft in klas 1 en 2 de meeste theorielessen. Elke dag staat er ook een praktijkvak op het rooster, zoals techniek, groen & bloem, zorg & welzijn, koken of kunst & cultuur. In leerjaar 2 loopt elke leerling één week een interne stage binnen de school, onder begeleiding van de conciërge. Zo ervaren ze voor het eerst hoe het is om te werken.

Klas 3

In klas 3 gaan de leerlingen zich oriënteren op de sectoren. Ze krijgen hiervoor stagevoorbereiding en volgen de cursus Veilig op Stage (VOS). Elke leerling loopt in klas 3 één dag per week stage in een groep van ongeveer acht leerlingen. Elke paar weken wisselt de groep van stageplek. Zo maken ze kennis met verschillende sectoren.

In januari starten we met de Meesterproef: een praktijkopdracht waarbij de leerling laat zien dat hij of zij klaar is voor een opleiding in leerjaar 4. De keuze voor een sector maken we samen, uiterlijk in maart.

Leerjaar 4 t/m 6

Vanaf leerjaar 4 gaan de leerlingen aan de slag in de gekozen sector. In een opleidingsgroep werken ze aan een vakopleiding. In leerjaar 4 lopen leerlingen twee dagen per week individuele stage. In leerjaren 5 en 6 zijn dat drie dagen per week. Elke leerling heeft een vaste stagebegeleider die elke drie à vier weken langskomt op de werkplek.

De stage in het laatste jaar kan een 'plaatsingsstage' zijn. Als het goed gaat, kan de stageplek een echte baan worden. Op de dagen dat er geen stage is, krijgen leerlingen theorieles van hun mentor. In leerjaar 4 is dat twee dagen per week, in leerjaar 5 en 6 één dag. De theorielessen helpen het niveau op peil te houden. Leerlingen die extra gemotiveerd zijn, kunnen zich voorbereiden op een Entree-opleiding.

De school bekijkt of de leerling klaar is voor een examen. Bij een positief resultaat ontvangt de leerling een branchecertificaat: een officieel bewijs dat de branche erkent. Dit vergroot de kans op werk.

Mijn mentor is er echt voor mij

"Op mijn vorige school had ik slechte cijfers, door mijn dyslexie. Ik had meer aandacht nodig. Daarom wilde ik graag naar Produs. Nu gaat het veel beter en vind ik school weer leuk. Ik krijg goede begeleiding, vooral van mijn mentor. Ze is heel aardig en ze helpt graag. Mijn mentor is er echt voor mij. De kleine klassen vind ik fijn, want je maakt makkelijker vrienden. De leukste vakken zijn techniek, rekenen en vrijetijdsbesteding op vrijdagmiddag. Dan gaan we bijvoorbeeld freerunnen. Heel leuk!"

Jasper Oostrum | Entree-opleiding



Entree-opleiding

Voor leerlingen die meer willen én kunnen, is er in leerjaar 5 de mogelijkheid om een Entree-diploma te halen. De voorwaarde is dat ze goed zijn in taal en rekenen en ook huiswerk willen maken. Met een Entree-diploma kan een leerling doorstromen naar een mbo-opleiding op niveau 2. De school bepaalt aan de hand van duidelijke criteria of een leerling kan starten in deze klas.

Opleidingen Produs

We willen dat leerlingen zoveel mogelijk kans maken op werk. Daarom kijken we ieder jaar of de opleidingen nog aansluiten op de arbeidsmarkt. We bieden alleen opleidingen aan waarvoor genoeg interesse is. Hiervoor werken we samen met praktijkschool Symbion in Didam. Staat een bepaalde opleiding niet bij ons op het rooster, maar wel bij Symbion? Dan kan uw kind die opleiding daar volgen en andersom.

Sector Zorg & welzijn, dienstverlening

- Werken in een (zorg)instelling
- Werken als thuishulp
- Werken in de schoonmaak
- Werken in de facilitaire dienstverlening
- Werken in de schoonmaak met microvezel
- Vloerreiniging met schoonmaakmachines
- Werken in de kapsalon
- Hotelkamerreiniging

Sector Horeca

- KAS (Keukenassistent)
- BAS (Bedieningsassistent)

Sector Detailhandel

- Werken in de winkel
- Werken in de logistiek
- Werken aan de receptie

- Heftruckopleiding
- Werken als orderpicker

Sector Techniek

- Installatietechniek
- Lassen (vier richtingen)
- Machinale houtbewerking
- Werken in de metaalbranche
- Basisvaardigheden autotechniek
- Werken in de fietstechniek
- BVCA (basisveiligheidsopleiding)
- Heftruckopleiding

Sector Groen

- Werken in het groen

Ondersteuning op de werkplek

Wij helpen leerlingen om hun werk te behouden. De overstap van school naar werk kan best groot zijn. Daarom blijven we nog een tijdje betrokken. Als een leerling extra hulp nodig heeft op de werkplek, kan de stagebegeleider jobcoaching aanvragen. Dit gebeurt via de gemeente waar de leerling woont. De stagebegeleider van school helpt bij deze aanvraag. Nadat de leerling onze school heeft afgerond, blijft de stagebegeleider de leerling nog twee jaar begeleiden. Die begeleiding kan gaan over werk, maar ook over andere dingen waar de leerling tegenaan loopt. Het is prettig om dan met iemand van school te kunnen praten.

Op Produs worden kinderen echt gehoord

“We zochten een leuke school met kleine klassen. Dat is gelukt. Ik zie een jongen die helemaal is opgeleefd. Hij gaat met plezier naar school en wil na het weekend zijn vrienden weer zien. Hij was nooit een prater, maar nu komt hij thuis met enthousiaste verhalen en de strijd over het huiswerk is voorbij. Op Produs worden kinderen echt gehoord en bijvoorbeeld pesten dammen ze meteen in. Het contact met school is fijn. Als er wat aan de hand lijkt te zijn, dan nemen ze gelijk contact op en dat vind ik heel geruststellend.”

Natasja Rozendaal | moeder Jasper

Vakken

Klas 1 en 2

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Burgerschap
- Engels
- Biologie
- Kunst & Cultuur
- Zorg & Welzijn
- Groen & Bloem
- Techniek
- Horeca
- Interne stage (leerjaar 2)
- Lichamelijke Opvoeding
- Sport, Recreatie en Vrije Tijd
- Informatica

Klas 3

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Burgerschap
- Engels

- Biologie
- Veilig op Stage
- Groen*
- Horeca*
- Techniek*
- Zorg en Welzijn*
- Detail/Logistiek*
- Groepsstage
- Lichamelijke opvoeding
- Sport, Recreatie en Vrije Tijd
- Informatica

*De leerling kiest 3 van de 5 praktijkvakken.

Klas 4 t/m 6

- Nederlands
- Rekenen/wiskunde
- Burgerschap
- Lichamelijke opvoeding
- Informatica
- Vakopleiding (zie pagina 8)
- Stage



Maatwerk is het motto

Intensieve begeleiding en ondersteuning zijn belangrijke kenmerken van ons onderwijs. Maatwerk staat centraal, zodat iedere leerling de begeleiding en ondersteuning krijgt die hij of zij nodig heeft. De docenten kunnen daarbij terugvallen op een team van specialisten. De mentor speelt een belangrijke rol in de begeleiding. Als het nodig is, schakelen we extra deskundigen van buiten in.

De mentor

De mentor is voor ouders en leerlingen het eerste aanspreekpunt bij vragen of problemen. Hij of zij volgt goed hoe het op school gaat en let op de resultaten. Ook zorgt de mentor voor een fijne sfeer in de klas. Soms organiseert hij of zij een gezellige activiteit, bijvoorbeeld voor een vakantie. Wanneer een leerling extra hulp nodig heeft, neemt de mentor contact op met de ouders. Aan het begin van het schooljaar maakt de mentor een afspraak voor een kennismakingsgesprek op school. De mentoren van leerjaar 1 komen ook een keer op huisbezoek. Als er specialistische hulp nodig is, overlegt de mentor met het ondersteuningsteam.

Eigen ontwikkelingsplan

Elke leerling heeft een ontwikkelingsperspectief (OPP). Het individueel ontwikkelingsplan (IOP) maakt de mentor samen met de leerling aan het begin van het schooljaar. Hierin staat aan welke leerdoelen de leerling gaat werken. In leerjaar 1 gebruiken we daarvoor ook informatie van de basisschool. De leerling kan met toetsen en cijfers zien hoe het gaat. Twee keer per jaar vullen de docenten een overzicht in over welke vaardigheden nog verder ontwikkeld kunnen worden.

Coaching

De mentor voert regelmatig individuele coachgesprekken met leerlingen. Samen kijken ze wat de leerling wil leren en wat daarvoor nodig is. Ook worden afspraken gemaakt, bijvoorbeeld over huiswerk. Twee keer per jaar past de mentor het IOP aan op basis van deze gesprekken. Daarna presenteert de leerling zijn of haar vorderingen in een driehoeksgesprek met de ouders en de mentor. Zowel de individuele coachgesprekken als de driehoeksgesprekken zijn verplicht, omdat wij het belangrijk vinden dat uw kind en u als ouder betrokken zijn bij de leerdoelen. Na elk gesprek ondertekenen de ouders en leerling het IOP.



Je kunt hier jezelf zijn

“We zijn op een paar scholen gaan kijken, maar op de open dag van Probus zag ik al snel dat het een leuke school is met een relaxte sfeer. Je kunt hier jezelf zijn en ze organiseren veel. Naar het schoolfestival kijk ik echt uit. De kleine klassen zijn goed voor mij, hierdoor ben ik minder druk. De praktijkvakken vind ik het leukst, vooral plant & dier. Die lessen zijn steeds anders. In de theorievakken ben ik niet zo goed, dus die vind ik minder leuk. Mijn mentor is mevrouw Nijkerk. We hebben veel contact en maken allebei graag grapjes. Ik kan iedereen aanraden om naar Probus te gaan.”

Zoey Derksen | klas 4

Ondersteuning op Produs



We vinden het belangrijk dat elke leerling zich goed kan ontwikkelen. Soms lukt dat met de gewone begeleiding in de klas. Soms is er extra hulp nodig. Daarom bieden we verschillende soorten ondersteuning. Die ondersteuning stemmen we altijd af met u als ouders en uw kind. Samen maken we afspraken en bekijken we wat werkt.

Basisondersteuning (laag 0)

Elke leerling krijgt de basisondersteuning die hoort bij onze school. We zorgen voor een veilige omgeving en een goede sfeer in de klas. Ook begeleiden we de overgang van de basisschool naar Produs en van Produs naar werk of vervolgopleiding. We werken met duidelijke doelen en hebben regelmatig overleg met andere organisaties, zoals het samenwerkingsverband. De basisondersteuning bekijken we elk jaar opnieuw en passen deze waar nodig aan.

Extra hulp voor individuele leerlingen (laag 1)

Soms is er iets extra's nodig. Dan zetten we één of meer van deze vormen van hulp in:

- **Hulpmiddelen bij dyslexie of dyscalculie**
Zoals voorleesprogramma's, extra tijd bij toetsen of grote letters.
De remedial teacher helpt hierbij.
- **Extra hulp bij Nederlands (NT2)**
Leerlingen die thuis een andere taal spreken dan Nederlands, krijgen extra taallessen in kleine groepjes. Dit gebeurt naast de gewone lessen.
- **Rustige pauzeplek**
Voor sommige leerlingen zijn de pauzes te druk. Zij kunnen pauze houden in het rustlokaal, waar een docent aanwezig is.
- **Schoolcoach**
Helpt bij sociaal-emotionele vragen of als het even niet zo lekker gaat op school.

Aanvullende ondersteuning (laag 2)

Soms is er meer begeleiding nodig. Dan schakelen we deze mensen in:

- **Ambulante begeleiding**
Leerlingen met gehoorproblemen of een taalontwikkelingsstoornis kunnen hulp krijgen van Kentalis. Zij komen op school.
- **Ondersteuningscoördinatoren**
Begeleiden leerlingen, ouders of docenten met hulpvragen. Zij zijn er voor de onderbouw en bovenbouw, en regelen ook nieuwe aanmeldingen.
- **Remedial teacher (taal en rekenen)**
Biedt extra les aan kleine groepjes of individuele leerlingen, en helpt docenten in de klas.

Specialistische ondersteuning (laag 3)

Bij ingewikkelde vragen kunnen we deze ondersteuning inzetten:

- **Maatwerkrooster**
Als een leerling niet het hele rooster kan volgen, kan hij of zij tijdelijk een aangepast rooster krijgen. Hiervoor is toestemming nodig van de Onderwijsinspectie.



ONDERSTEUNING

- **Orthopedagoog**

Onderzoekt wat een leerling nodig heeft om goed te kunnen leren en zich prettig te voelen op school.

- **Brugfunctionaris**

De brugfunctionaris vormt de brug tussen ouders, school en hulpinstanties om het welzijn van leerlingen en ouders te ondersteunen. De brugfunctionaris staat naast leerlingen en ouders, denkt mee bij vragen en/of zorgen en helpt mee om gelijke kansen te creëren voor iedere leerling.

- **Samenwerking met andere scholen**

We overleggen soms met andere vo of vso-scholen om te kijken wat het beste past bij de leerling.

- **Zorg Advies Team (ZAT)**

In dit team zitten de school, leerplichtambtenaar, jeugdarts en het wijkteam. Samen zoeken ze naar passende hulp voor leerlingen.

Externe samenwerking

Wij werken met veel organisaties samen:

- **Quadraam Diagnostiek en Advies**

Voert onderzoeken uit als er meer inzicht nodig is in het gedrag of leerproces van een leerling.

- **Leerplichtambtenaar (RBL)**

Helpt als een leerling te vaak afwezig is en werkt samen met ouders en school.

- **Jeugdgezondheidszorg (JGZ)**

Houdt twee keer (in klas 1 en klas 3) een standaardonderzoek bij leerlingen en helpt bij gezondheidsvragen. JGZ is bereikbaar via ggd@vggm.nl of **088 - 3556000**.

- **Kernteamoverleg en Signaleringsoverleg**

Hierin bespreken we samen met o.a. wijkcoaches en straatcoaches signalen en plannen we extra acties, zoals lessen over mediawijsheid. Doelen van de VIOS-aanpak zijn een veilig leer-, werk- en leefklimaat in en rond scholen en dat kinderen, jongeren en jongvolwassenen niet in de criminaliteit terechtkomen.

Ik weet nu dat ik graag met ouderen of met kinderen wil werken

"Toen ik op school kwam dacht ik meteen: dit is mijn plek, de sfeer is fijn, de leerlingen zijn leuk en de docenten helpen je goed. Ik ga graag naar school vanwege de gezellige pauzes en de activiteiten zoals het schoolreisje, het kamp en het festival. Maar ik vind school ook belangrijk, omdat we veel leren. Sinds ik op Probus zit, ben ik beter in rekenen en in Engels. Ik vind het fijn dat ik daar nu meer over weet. En sinds ik de richting Zorg heb gekozen weet ik dat ik graag met ouderen of met kinderen wil werken. Met ouderen een praatje maken, met kinderen activiteiten buiten doen of tekenen. Ik vind het gewoon heel leuk om contact met mensen te hebben en mensen te helpen."

Aleyna Akyüz | klas 3



De VIOS-aanpak heeft drie belangrijke pijlers:

- Effectieve samenwerking van scholen, jongerenwerk, straatcoaches, politie, handhavers, leerplicht, buurt- of wijkteams en HALT rond ontwikkelingen op het gebied van jeugdcriminaliteit en jeugdoverlast in en om scholen en met betrekking tot situaties van individuele jeugdigen en/of jeugdgroepen;
- Scholen hebben een actueel en voor iedereen duidelijk en bekend schoolveiligheidsplan dat daadwerkelijk wordt uitgevoerd;
- Het bevorderen van de deskundigheid en vaardigheden van schoolmedewerkers en netwerkpartners op het gebied van jeugdcriminaliteit.

De VIOS-aanpak verbindt de leefwerelden van thuis, school, straat en online met elkaar.

Evaluatie en leerlinggesprekken

Alle hulp die een leerling krijgt, leggen we vast in het ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin staan de doelen en afspraken. Tijdens oudergesprekken bekijken we samen of het goed gaat en/of er iets moet veranderen.

Wat vinden de leerlingen?

In maart 2025 is een enquête gehouden onder de leerlingen. Ze gaven aan dat ze graag meer uitleg willen over alle vormen van ondersteuning. Daarom geeft het ondersteuningsteam in schooljaar 2025-2026 meer uitleg in de klas. Leerlingen weten de ondersteuningscoördinator en mentor goed te vinden. Er zijn op dit moment geen grote aanpassingen nodig, maar in de toekomst volgt mogelijk nieuw onderzoek.



We doen het samen

Wij geloven in samenwerken met ouders. U kent uw kind het beste en hebt veel invloed op de motivatie voor school. Daarom zeggen we: 'we doen het samen.' Goede samenwerking tussen school en thuis helpt leerlingen verder. We hebben u als ouder nodig om het beste uit uw kind te halen. De mentor is hierbij jullie eerste aanspreekpunt.

Samen in gesprek

Als ouder kunt u altijd contact opnemen met de mentor als u iets wilt bespreken over uw kind. We vinden het ook belangrijk dat u ons op de hoogte houdt van zaken die invloed kunnen hebben op hoe het gaat op school. Wilt u een uitgebreider gesprek met de mentor? Maak dan even een afspraak. Tijdens de lessen kunnen we de mentor namelijk niet storen. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen beter presteren als ouders betrokken zijn bij school. Laat uw kind merken dat u interesse heeft, moedig hem of haar aan, en vraag hoe het gaat. Dat maakt echt verschil.

Driehoeksgesprekken

Twee keer per jaar nodigt uw kind u uit voor een gesprek over de leerdoelen en hoe het gaat op school. De mentor is daar natuurlijk ook bij. Samen met de mentor bereidt uw kind het gesprek voor.

Hiermee willen we het verantwoordelijkheidsgevoel van leerlingen voor hun leerresultaten versterken. Ook stimuleren we zo het gesprek tussen ouders en leerling over hoe het gaat op school.

Ouders maken de school beter

We waarderen het enorm als ouders iets extra's willen doen voor school. Als ouder kunt u lid worden van de medezeggenschapsraad (MR, zie pagina 22), maar er zijn meer manieren waarop u kunt meewerken. Bijvoorbeeld door:

- Mee te zoeken naar stageplekken
- Iets te vertellen over uw werk
- Een rondleiding te geven op uw werk
- Een workshop te geven op school

Wilt u iets bijdragen? Laat het weten via de mentor of mail ons op info@produsarnhem.nl. We horen het graag!

Nieuwsbrief

We houden ouders op de hoogte via onze digitale nieuwsbrief. Hierin leest u over activiteiten en ontwikkelingen op school.





Onze activiteiten

Ieder jaar organiseren wij verschillende extra activiteiten. Deze activiteiten zorgen voor een fijne sfeer in de klas en op school. Dat is belangrijk, want leerlingen die zich prettig voelen, leren beter. Veel activiteiten zijn mogelijk door de vrijwillige ouderbijdrage. Soms sluiten activiteiten aan bij de lesstof. In dat geval bereiden we ze samen met de klas voor tijdens de lessen.

Elkaar leren kennen

In de eerste week van het schooljaar organiseert de mentor een kennismaking met de klas. Hierin maken de mentor en de leerling ook samen afspraken

voor het schooljaar. Tijdens het jaar organiseren medewerkers regelmatig leuke groepsactiviteiten om de vakantie gezamenlijk in te luiden. Soms is dat op de laatste dag voor een vakantie. Voor deze klasactiviteiten is een budget beschikbaar, mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage.

Hoogtepunten zijn vaak:

- Het kamp in leerjaar 2
- Een uitje in de laatste week voor de zomervakantie

Activiteiten met lessen

Sommige activiteiten sluiten aan bij een onderwerp in de les. Mentoren maken hiervoor een jaarplanning. We bezoeken bijvoorbeeld het Airborne Museum in Oosterbeek bij lessen over de Tweede Wereldoorlog. Bij lessen over omgaan met geld kunnen we de IKEA bezoeken. Waarbij leerlingen met een vast budget een kamer moeten inrichten. Een bezoek aan het Rijksmuseum sluit aan bij lessen over de Gouden Eeuw.

Andere activiteiten

Naast educatieve activiteiten organiseren we ook dingen die vooral leuk en gezellig zijn, zoals:

- Het jaarlijkse schoolfestival
- De sportdag
- Een wintermarkt
- De portfolioweek

Daarnaast zijn er culturele activiteiten, zoals muziekoptredens of theater. Soms organiseren we samen met leerlingen een actie voor een goed doel.



Goed op één lijn

“Het is mooi om te zien hoe stagiairs groeien en deel worden van ons team. De communicatie met Probus is prettig en snel. Er komt vaak iemand langs, ook als het even minder gaat. Zo blijven we goed op één lijn. Het belangrijkste vinden we dat jongeren kennismaken met werk, zodat ze weten wat bij hen past. Met plezier samenwerken is daarbij essentieel.”

Jonathan Ligthart | Stagebegeleider bij Kruidvat

Betrokken professionals

Bij Probus werken mensen die echt betrokken zijn bij de leerlingen en bij de school. Op de volgende pagina's stellen we het team voor. De medewerkers zijn per e-mail bereikbaar. In het kennismakingsgesprek hoort u van de mentor hoe en wanneer u ook kunt bellen.

Medewerkers

Naast docenten en ondersteunend personeel werken er ook stagiairs en vrijwilligers op onze school. Dankzij hen kunnen we extra aandacht geven aan de leerlingen. Ook hebben de leerlingen regelmatig contact met de conciërge, hun stagebegeleider en de medewerkers van de administratie.

Sommige leerlingen hebben ook contact met iemand van het ondersteuningsteam (zie pagina 12-17). De dagelijkse leiding van de school ligt bij de locatiedirecteur, die wordt ondersteund door coördinatoren. Samen sturen zij het team aan.

De locatiedirecteur werkt onder verantwoordelijkheid van mevrouw Anja Geritz, algemeen directeur praktijkscholen van Quadraam. Zij is ook eindverantwoordelijk voor school Symbion in Didam. U kunt haar mailen op: a.geritz@quadraam.nl.



Medezeggenschap

Op Probus hebben ouders en personeel invloed op het beleid van de school. Dat gebeurt via de medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit drie ouders en drie personeelsleden. Ze overleggen ongeveer twee keer per jaar met de locatiedirecteur en de algemeen directeur. Soms heeft de MR adviesrecht, soms heeft de MR recht om ergens wel of niet mee in te



Quadraam

GRENZeloos LEREN

Quadraam

Saturnus 5,
6922 LX Duiven

Bel: 026 320 8800

E-mail: bestuur@quadraam.nl

Website: www.quadraam.nl

College van Bestuur

Het College van Bestuur bestaat uit twee leden: Niek Bootsma (voorzitter) en Marcel ten Vergert (Lid College van Bestuur).

Raad van Toezicht

Dhr. drs. H. van Wijk (voorzitter).

stemmen. Er is ook een leerlingenraad. Deze komt vier keer per jaar bij elkaar. Leerlingen praten dan mee over wat zij belangrijk vinden op school.

Schoolbestuur

Produs valt samen met veertien andere scholen voor voortgezet onderwijs in Arnhem en omgeving onder Stichting Quadraam.

Goed om te weten

In dit hoofdstuk staat allerlei praktische informatie. Heeft u vragen die we hier niet beantwoorden? Kijk dan op www.produsarnhem.nl of neem contact op met de schooladministratie via 026 – 320 8830 (op schooldagen tussen 08.00 en 12.00 uur).

Aanmelding

De basisschool geeft in januari advies over het vervolgonderwijs. In maart kunt u uw kind aanmelden voor het praktijkonderwijs via ELK. Wij bekijken het dossier en vragen een toelaatbaarheidsverklaring aan. Ouders van zij-instromers kunnen contact opnemen met Marloes van Dijk, ondersteuningscoördinator. De procedure is dan bijna hetzelfde. Wilt u eerst kennismaken? Vraag dan een gesprek aan. Meestal hoort u binnen 6 tot 10 weken of wij uw kind kunnen plaatsen.





Ik heb hard mijn best gedaan om op deze school te komen

“Mijn lievelingsvakken zijn gym en koken en deze school is perfect voor mij. Ik heb hard mijn best gedaan om op deze school te komen en ik ben heel blij en ik heb veel nieuwe vrienden. Als ik hulp nodig heb krijg ik het. Deze school is ook 100x beter dan mijn oude en ik ben hier gelukkig.”

Ky-Mani Matkussa | klas 1



Kluisje

Wij zijn niet verantwoordelijk voor spullen die kwijt zijn of stuk gaan. Laat waardevolle spullen daarom thuis of bewaar ze in een kluisje. Leerlingen kunnen een kluisje huren. De borg is €10 per jaar. Als het kluisje aan het eind van het schooljaar nog heel is en de sleutel is ingeleverd, betalen wij de borg terug.

Medicatie

Gebruikt uw kind op school medicijnen? Vul dan eerst een toestemmingsformulier in. Dit formulier is verkrijgbaar bij de mentor.

Laat het ons ook weten als er iets verandert in het medicijngebruik. U blijft als ouder altijd zelf verantwoordelijk. Medewerkers van school geven geen medicijnen, ook geen paracetamol.

Koptelefoon

Elke leerling heeft een eigen koptelefoon nodig voor gebruik van de schoollaptops. Dit is belangrijk voor het luisteren van filmpjes of opdrachten. Om hygiënische redenen moeten leerlingen die zelf meenemen.

Verlof aanvragen

Soms is het nodig om buiten de schoolvakanties verlof aan te vragen. Dat kan via een formulier op de website (onder Praktische zaken). De aanvraag gaat naar de locatiedirecteur. De mogelijkheden voor verlof zijn beperkt door de leerplichtwet. Hieronder staat wanneer verlof mogelijk is:

- Verhuizen: 1 dag verlof
- Huwelijk of jubileum van familieleden: 1 dag verlof
- Religieuze verplichtingen: 1 dag verlof (minimaal 2 dagen van tevoren aanvragen)
- Vakantie buiten reguliere schoolvakanties: alleen mogelijk als het beroep van een ouder dat noodzakelijk maakt. De aanvraag moet minimaal 8 weken van tevoren worden gedaan, met werkgeversverklaring.

Let op: verlof is niet mogelijk in de eerste 10 dagen na de zomervakantie.

Schoolverzuim

Leerlingen zijn verplicht om iedere schooldag aanwezig te zijn op school of op hun stageplek. Wij controleren dit. Bij ongeoorloofd verzuim (zoals spijbelen) nemen we contact op met u én met de leerplichtambtenaar. Het volledige verzuimprotocol staat op de website onder Praktische zaken.

Fotografie en film

Bij schoolactiviteiten maken we soms foto's of filmpjes. Die gebruiken we bijvoorbeeld op de website, in brochures of in de schoolgids. Bij de aanmelding vragen wij u als ouder toestemming. Leerlingen vanaf 16 jaar mogen daar zelf over beslissen. Alleen materiaal waarvoor toestemming is gegeven, gebruiken we.

Cameratoezicht

Op school gebruiken we camera's om de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers te bewaken. Er worden beelden gemaakt in en rond het gebouw. Aangewezen medewerkers kunnen deze beelden terugkijken als dat nodig is.

Tassen- en kluisjescontrole

Om de veiligheid op school te waarborgen, kunnen wij tassen of kluisjes controleren. Dit gebeurt soms in samenwerking met de politie.

Ik hou ervan om dingen te maken, zoals fietsen en auto's

"Het leukst aan school vind ik de verschillende vakken en dat je veel met je handen werkt. De begeleiding door de docenten, daar leer je veel van. Mijn favoriete vak is Techniek. Ik hou ervan om dingen te maken, zoals fietsen en auto's. Dat is ook de richting die ik ga kiezen. Ik wil later voor mijn werk de techniek in, daarom vind ik school belangrijk."

Veel van mijn vrienden zitten op Probus, het is een plek waar je plezier kan hebben en kan chillen met andere leerlingen. Er worden veel activiteiten georganiseerd zoals schoolreisje, kamp en festival, dat is leuk. Ik zie nu mijn vrienden buiten school, maar ook op school."

Tarik Ali | klas 2

Klachten?

Heeft u een klacht? Bespreek het eerst met de mentor. Komt u er samen niet uit, dan kunt u contact opnemen met de locatiedirecteur.

U kunt ook terecht bij de externe vertrouwenspersonen van Quadraam:

Eefje van Antwerpen

E: eefjevanantwerpen@vertrouwenswerk.nl

T: 06 - 286 363 87 (bereikbaar van dinsdag t/m vrijdag).

Roy Ploegmakers

E: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

T: 06 - 480 887 74

De volledige klachtenregeling van Quadraam staat op www.quadraam.nl of is telefonisch op te vragen via T: **026 - 320 88 60**.

En u kunt terecht bij de landelijke klachtencommissie: Postbus 85191, 3508 AD Utrecht

E: info@onderwijsgeschieden.nl

T: **030 - 28 09 590**.

Voor ernstige zaken zoals seksuele intimidatie, geweld of discriminatie kunt u contact opnemen met het Meldpunt Vertrouwensinspecteurs.
T: **0900 - 111 31 11** (lokaal tarief, bereikbaar tijdens kantooruren).





Een fijne en veilige school

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich thuis voelt op school. Daarom zorgen we voor een prettige en veilige sfeer met respect voor elkaar en elkaars spullen.

'Drie-uurtje'

Elke dag komt het schoolteam na de lessen even bij elkaar. Binnen het team bespreken we wat er die dag is gebeurd. Gaat het ergens niet goed? Dan kijken we wie in gesprek gaat met de leerling, en of contact met u als ouder nodig is.

Vertrouwenspersonen

We hebben twee interne vertrouwenspersonen: Soraya Peilouw en Gijs Buddeke. Zij zijn er voor leerlingen die te maken hebben met machts-misbruik, bijvoorbeeld op school of stage. Ze luisteren in vertrouwen en helpen oplossingen te vinden. U kunt contact met hen opnemen via telefoon of e-mail (zie pagina 27).

Na afloop zijn ze trots

"B-VCA is een veiligheidsdiploma dat je vroeg of laat nodig hebt als je met je handen gaat werken. Op Produs doen we de opleiding in één week. Ik kom op maandag en dan gaan we keihard aan de slag voor het examen op donderdag. Wie zakt, moet nog een keer aan de bak, want dan doen we vrijdag nog een keer examen. Negen van de tien leerlingen hebben aan het einde van de week hun diploma. Die week vinden ze niet altijd leuk, maar na afloop zijn ze trots. Het is leuk om te zien hoe ze boven zichzelf uitstijgen en ik vind het mooi om iets blijvend te mogen meegeven."

Roel van der Wal | opleider B-VCA





Wanneer is sprake van machtsmisbruik?

- Als mensen anders met je omgaan, omdat je bijvoorbeeld een andere huidskleur of een handicap hebt (racisme/discriminatie).
- Als mensen je lastigvallen op een seksuele manier terwijl je dat niet wilt, bijvoorbeeld met gebaren of opmerkingen (seksuele intimidatie).
- Als mensen je lastigvallen, bedreigen of aanvallen (agressie, geweld).

Afspraken op school

Wij zorgen samen voor een veilige, rustige en prettige leeromgeving. Daarom gelden er duidelijke afspraken:

- We zijn een rookvrije school. Niemand mag op het terrein roken of vaperen.
- Mobiele telefoons gaan in de kluis. Alleen als de docent het goed vindt, mag je je telefoon gebruiken in de les of op school.
- Pauzes breng je door in de kantine of op het schoolplein. Alleen leerlingen vanaf leerjaar 3 mogen het plein verlaten.
- Zet je fiets of scooter op slot in de fietsenstalling. Je blijft zelf verantwoordelijk voor je rijwiel.
- Jassen en petten horen niet in het lokaal. Hang je jas aan de kapstok of leg hem in je kluisje.
- Het dragen van gezichtsbedekkende kleding is binnen de school niet toegestaan.
- Wie drie keer te laat komt, moet zich de eerstvolgende schooldag om 8.00 uur bij de conciërge melden. Als een leerling zes keer of vaker te laat komt, neemt de mentor contact op met de ouders om te bespreken hoe we dit gedrag kunnen wijzigen.
- Wie uit de les wordt gestuurd, krijgt een gesprek met de locatiedirecteur, de schoolcoach of de ondersteunings- en stagecoördinator. Als het nodig is, bellen wij de ouders.
- Draag tijdens praktijklessen de juiste kleding en volg de veiligheidsregels.
- Alcohol, energydrank, drugs en andere genotsmiddelen zijn verboden. Dat geldt op school én in de directe omgeving.
- We controleren kluisjes of tassen als dat nodig is. Dit gebeurt alleen bij een vermoeden van onveilige situaties. De controle doen we soms samen met de politie.
- Opladers laat je thuis. Je mag je telefoon of andere apparaten niet opladen op school. Ook fietsaccu's mogen niet opgeladen worden in de school in verband met de brandveiligheid.
- Check-in/check-out bij de mentor (leerjaar 1 t/m 3): Aan het begin en einde van de dag meld je je bij je mentor. Zo houden we goed contact over hoe het met je gaat.

Sociale media

De schoolregels gelden ook op sociale media zoals TikTok, Instagram, Snapchat, Facebook en WhatsApp.

- We pesten, beledigen of bedreigen niet.
- Iedereen is verantwoordelijk voor wat hij of zij plaatst, deelt of doorstuurt.
- Je mag alleen informatie of foto's van anderen delen als je daarvoor toestemming hebt.
- Je mag geen berichten plaatsen die schade kunnen doen aan leerlingen, medewerkers of de school.
- Bij klachten of overtreding van deze afspraken treedt de school op.

Kortom: wat op school niet mag, mag online ook niet.

Een fijn begin van de schooldag

“Op Probus hebben we een schoolontbijt. Dat betekent dat we elke dag met de ontbijtkar met broodjes, fruit en melk of een sapje bij de deur staan. Iedereen mag pakken. De kar hebben we samen met leerlingen gemaakt. We begroeten alle leerlingen en maken een praatje. We willen dat onze leerlingen zich welkom voelen. Sommigen eten niets, maar willen wel even kletsen. Soms eten ze samen in de klas. Dat is ook goed, want eten verbindt. Leerlingen vinden het een fijn begin van de schooldag.”

Marthijne Bochoven | Schoolontbijt/Onderwijsassistent



Naar school gaan kost geld



De overheid betaalt het onderwijs op Probus. Maar voor extra activiteiten is dat niet het geval. Deze activiteiten zijn belangrijk voor een goede sfeer op school en voor de ontwikkeling van de leerling. Daarom vragen wij op enkele punten om een bijdrage van ouders.

Vrijwillige ouderbijdrage

De school krijgt van de overheid een vergoeding voor boeken en andere leermiddelen. Maar dat geldt niet voor bijvoorbeeld schoolfeesten, culturele activiteiten of sportactiviteiten. Daarom vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van €85,00 per jaar. Ook voor het schoolkamp en de schoolreis vragen we een vrijwillige bijdrage van €45,00. Alle leerlingen mogen meedoen aan de activiteiten, ook als er niet is betaald. Alleen als u geen toestemming geeft, krijgt de leerling een ander programma. We vinden het belangrijk dat alle leerlingen kunnen meedoen

Verplichte kosten

- Gymkleding: elke leerling draagt gym schoenen, een sportbroek en een Probus-gymshirt tijdens de gymlessen. Het eerste shirt krijgt de leerling van school. Een nieuw shirt kost €7,50.
- Werkkleding bij stage (leerjaar 3): deze regelt de school of het stagebedrijf. Op stagedagen dragen leerlingen geen dure of nieuwe kleding.
- Schoolspullen: leerlingen zorgen zelf voor spullen zoals pen, potlood, oortjes of een koptelefoon.

- Bij stage: soms moet een leerling iets extra's regelen, zoals een bewijs van goed gedrag, veiligheidsschoenen, overall, gereedschappen of reiskosten. Dit hangt af van het stagebedrijf.

Als ouders de financiële middelen niet hebben bestaat de mogelijkheid om contact op te nemen met de brugfunctionaris, die kan mogelijk helpen.

WA-verzekering

Wij adviseren u dringend om een WA-verzekering (wettelijke aansprakelijkheid) af te sluiten voor uw kind. Tenzij uw kind al is meeverzekerd op de WA-polis van het gezin. Deze verzekering is belangrijk als een kind schade veroorzaakt op school of op stage.

Mijn favoriete vak is Kunst & Cultuur, dat vind ik superleuk

Ik heb dit jaar veel gewerkt aan mijn zelfvertrouwen. Dat heb ik te danken aan mijn mentor. Mijn favoriete vak is Kunst & Cultuur, dat komt omdat ik het superleuk vind en omdat het door mijn favoriete docent wordt gegeven. Ik vind Zorg en Welzijn ook heel leuk, daar leer je heel veel over schoonmaken en over mode.

Lenna de Kort | klas 1



Wis Collect

Voor betalingen gebruiken wij het online systeem Wis Collect. Daarmee kunt u als ouder via IDEAL direct betalingen verrichten. U krijgt een e-mail met een link om een account aan te maken. Betalen gaat via iDEAL en is veilig. Betalen via Wis Collect is niet verplicht. U kunt ook betalen via het pinapparaat op school.

Bijdrage studiekosten

Voor kinderen tot 18 jaar ontvangt u kinderbijslag. Vanaf 18 jaar kan DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) een bijdrage geven. Dat hangt af van uw inkomen. Meer informatie vindt u op www.duo.nl of u kunt bellen naar **050 - 599 77 55**. Veel gemeenten hebben regelingen voor ouders met een laag inkomen. Neem contact op met uw eigen gemeente voor de mogelijkheden. De gemeente Arnhem heeft bijvoorbeeld een GelrePas.

Stichting Leergeld

Woont u in Arnhem en heeft u een laag inkomen? Dan kunt u hulp vragen aan Stichting Leergeld Arnhem. De stichting geeft hulp in de vorm van spullen, zoals een tweedehands fiets of computer. Soms betalen ze mee aan bijvoorbeeld lidmaatschappen of sportclubs. U kunt bellen naar: **026 - 445 5572**.

Sponsoring

Wij krijgen soms geld of spullen van bedrijven, gemeenten of andere organisaties. Deze sponsoring moet de school helpen. Leerlingen mogen geen risico lopen en de naam van de school mag er niet door worden geschaad.



Dat geeft mij energie en voldoening!

“Van jongs af aan wilde ik al kunstdocent worden. Dit was namelijk het vak wat ik het leukste vond op school! Lekker bezig zijn en dingen maken, daar haal ik plezier uit. En wat is er nu leuker om dit samen te doen met de leerlingen? Het leukste vind ik dat ik hier echt plezier kan maken samen met de leerlingen. Dat geeft mij enorm veel energie en voldoening. Kunst maken kan soms ook erg spannend zijn. Omdat je misschien faalangst hebt, je werk niet lijkt op dat van je klasgenootje of omdat je heel perfectionistisch bent. Wat ik mooi vind is dat de leerlingen de ruimte voelen om dit ook te uiten. Samen kunnen we hier dan aan gaan werken. De trots die de leerlingen voelen als ze dit overwinnen en/of iets heel gaafs gemaakt hebben, dat is een van de mooiste dingen uit mijn vak.”

Anne de Haar | Docent Kunst en Cultuur





Dit is Produs

Samen op weg naar werk

Ons belangrijkste doel is dat leerlingen de school verlaten met een betaalde baan of een plek in het vervolgonderwijs. Onze opleidingen sluiten aan op sectoren zoals detailhandel, logistiek, horeca, zorg & welzijn, techniek en groen.

Leren door te doen

Bij ons leer je vooral door te doen. Ook bij de theorievakken is het onderwijs praktisch. Leerlingen leren wat nodig is om straks goed te kunnen werken: zelfstandig zijn, samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en afspraken nakomen. Dat zijn belangrijke vaardigheden voor een baan.

Ieder talent telt

We kijken naar wat leerlingen kunnen. Wat vindt een leerling leuk? Waar ligt zijn of haar talent? Daar gaan we mee aan de slag. We geven minder klassikale lessen, zodat we onderwijs op maat kunnen bieden.

Veel stages

Op onze school lopen leerlingen veel stage. In het begin doen ze groepsstages: samen met klasgenoten ontdekken ze verschillende

sectoren. Daarna kiezen ze een richting die bij hen past en doen ze individuele stages. De eindstage lijkt al op een echte baan. Meestal levert dat zelfs direct werk op!

Opleidingen die aansluiten op de praktijk

Wij bieden branchegerichte opleidingen aan. Leerlingen worden goed begeleid bij het kiezen van een passende opleiding. Ze kunnen ook meerdere opleidingen volgen. Wie slaagt, krijgt een branche-erkend certificaat. Dat geeft een voorsprong op de arbeidsmarkt.

Werk vinden én houden

Een baan vinden is belangrijk. Maar een baan houden is minstens zo belangrijk. Daarom bieden wij ook jobcoaching. Als het nodig is, krijgen leerlingen begeleiding op hun werkplek, ook nadat ze van school zijn gegaan.

We doen het samen

Wij geloven in de kracht van samenwerking met ouders. U kent uw kind het beste. En uw betrokkenheid maakt echt verschil. Samen zorgen we ervoor dat uw kind zich goed voelt en het beste uit zichzelf haalt.

Register

Aanmelding	24	Leerlingenraad	22	Schoolloket	34
Activiteiten	20, 21, 32	Leerplicht(ambtenaar)	16, 26	Schoolmaatschappelijk werk	15
Bovenbouw	3, 15, 30	Leerroutes	6	Schoolontbijt	31
Branchegerichte opleidingen	8	Lestijden	3	Schoolverzuim (spijbelen)	26
Cameratoezicht	26	Locatiedirecteur	2, 22, 26, 27, 30	Sectoren	8, 9, 37
Certificaten/diploma's	4, 8, 10	Medezeggenschapsraad	19, 22	Sociale media	31
Coaching	11, 13, 37	Medicatie	25	Sponsoring	34
Digitaal onderwijs	5	Meldpunt vertrouwensinspecteurs	27	Sport	11, 26
Driehoeksgesprek	13, 19	Mentor	5, 9, 13, 15, 19, 20, 30	Stages	4, 8, 37
Drie-uurtje	29	Mobiele telefoon	30	Symbion	10
Entree-opleiding mbo	8-10	Nederlands als tweede taal	5, 15	Te laat komen	30
Financiën	32-34	Nieuwsbrief	19	Toelaatbaarheidsverklaring	24
Fotografie/film	26	Ondersteuning	11, 12-17, 22	Uitstrooprofielen	6
GenrePas	34	Ondersteuningsteam	5, 13, 17, 22	Vakantierooster	3
Gymkleding	32	Onderwijskwaliteit	7	Vakken	11
Koptelefoon	25	Ontwikkelingsperspectief (OPP)	13	Veiligheidsteam	27
Huisbezoek	13	Organisatie	16, 34	Veilig op Stage (VOS)	9, 11
Huiswerk(begeleiding)	13	Orthopedagoog	16	Verlof aanvragen	26
Jeugddarts	16	Ouderbijdrage	20, 32	Vertrouwenspersoon	27
Jeugdgezondheidszorg	16	Praktische zaken	24-27	Vrijetijdsbesteding	5, 9
Jobcoaching	11	Regels en afspraken	30, 31	Vrijwilligers	22
Kennismakingsgesprek	13, 22	Remedial teacher	15	WA-verzekering	33
Klachten	27	Rookvrije school	30	ZAT (zorgadviesteam)	16
Kleding	30, 32	Rooster	3, 9, 10, 16	Ziek melden	3
Kluisje	25, 30	Schoolbestuur (Quadraam)	23		
Laptop	5	Schoolcoach	15, 30		
Leergeld (stichting)	34	Schoolkamp	32		



Voor de vlotte leesbaarheid van deze informatiegids gebruiken we overwegend de mannelijke vorm van voornaam- en verwijswwoorden. Met 'ouders' bedoelen we tevens voogden en verzorgers. Aan deze schoolgids kunnen geen rechten worden ontleend.

Leren door te doen!



Contactgegevens

Leidenweg 60, 6843 LD Arnhem

Postbus 30064, 6803 AB Arnhem

Telefoon: 026 - 320 88 30

E-mail: info@produsarnhem.nl

Website: www.produsarnhem.nl